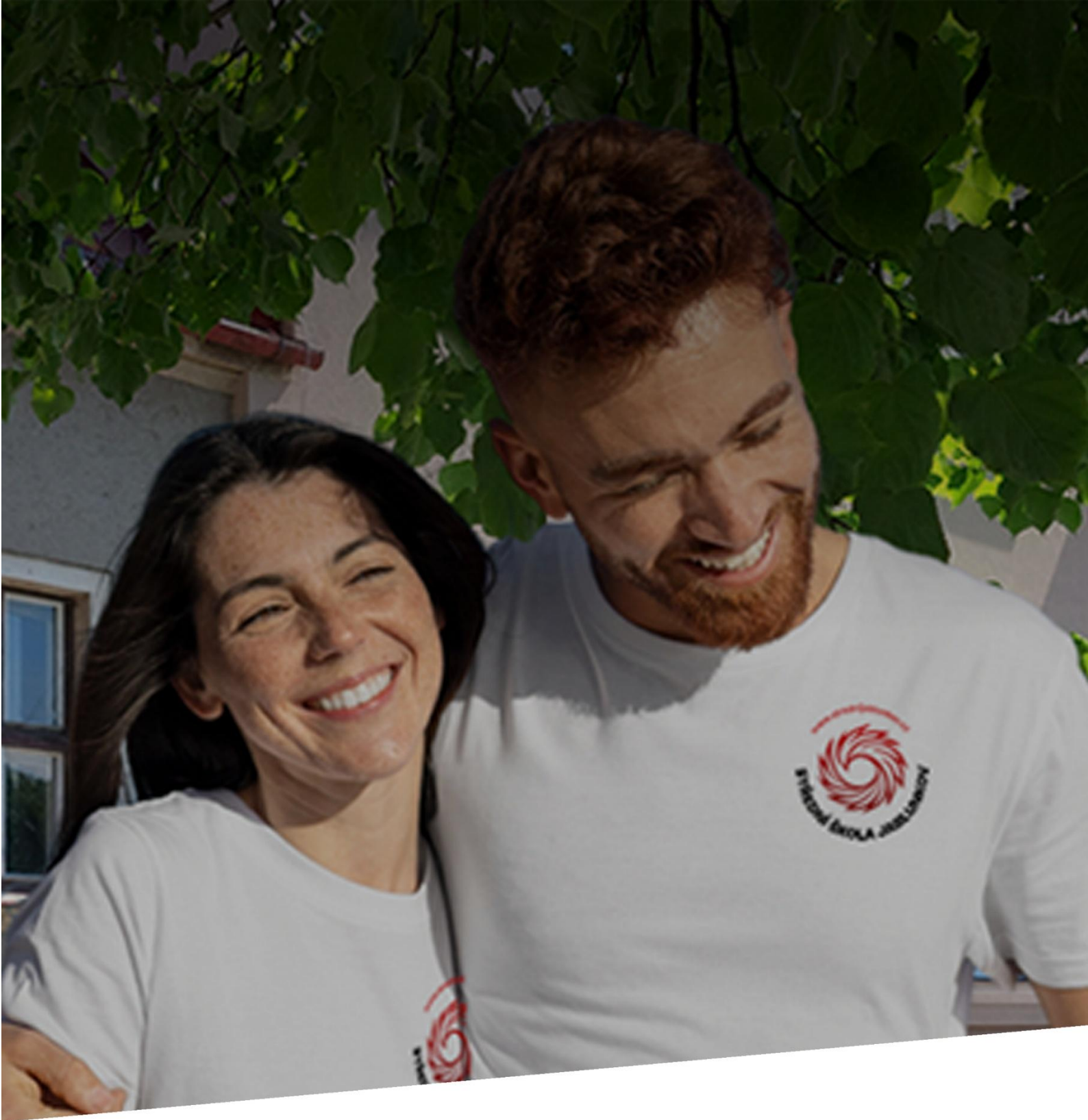




# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

o činnosti školy za školní rok

2023/2024

**Střední škola, Jablunkov, příspěvková organizace**

Školní 416, 739 91 Jablunkov

**IZO:** 600171183

**SCHRÁNKA:** x6dj8jp

***V Jablunkově dne 11.10.2024***

***Ing. Roman Szotkowski,  
ředitel školy***

## **Obsah**

|                                                                                                                                                                                                  |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>A. Základní údaje o škole.....</b>                                                                                                                                                            | <b>4</b>  |
| <b>B. Přehled oborů vzdělání.....</b>                                                                                                                                                            | <b>5</b>  |
| <b>C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....</b>                                                                                                                             | <b>7</b>  |
| <b>D. Údaje o přijímacím řízení ve školní rok 2022/23 .....</b>                                                                                                                                  | <b>9</b>  |
| <b>E. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP .....</b>                                                                                                                                          | <b>9</b>  |
| <b>F. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků<br/>závěrečných a maturitních zkoušek.....</b>                                                      | <b>11</b> |
| <b>G. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a<br/>studentů se SVP, nadaných, MN a s nárokem na poskytování jazykové přípravy .....</b> | <b>17</b> |
| <b>H. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických<br/>pracovníků.....</b>                                                                             | <b>19</b> |
| <b>I. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....</b>                                                                                                                               | <b>20</b> |
| <b>J. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....</b>                                                                                                                               | <b>21</b> |
| <b>K. Základní údaje o hospodaření za rok 2022 .....</b>                                                                                                                                         | <b>21</b> |
| <b>L. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....</b>                                                                                                                            | <b>32</b> |

## **A. Základní údaje o škole**

**Název:** Střední škola, Jablunkov, p.o.  
**Sídlo:** 739 91 Jablunkov, ul. Školní 416

### **Charakteristika školy:**

Již s 65letou tradicí Střední škola Jablunkov, p.o. zajišťuje vzdělávací nabídku oborů s výučním listem a maturitou. V současné době se ve škole vyučují čtyři obory se zaměřením na autoopravárenství, zemědělství, dopravu a logistiku a nejnověji na oblast informačních technologií. Výuka probíhá v modernizovaných učebnách, dílnách a laboratořích.

Vize naší školy spočívá v poskytování kvalitního vzdělání, které plně odpovídá potřebám trhu práce a připravuje studenty na úspěšný a perspektivní život v budoucnosti. Chceme být moderní institucí, která aktivně reaguje na změny ve společnosti a na vývoj technologií.

Aktuální koncepce je zpracovaná na období 2024-2030 a vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje. Je členěna do čtyř oblastí:

- výchova a vzdělávání,
- školní prostředí,
- ekonomika a financování,
- spolupráce se sociálními partnery a prezentace školy.

Do koncepce rozvoje jsou zapracovány očekávané vlivy demografického růstu počtu žáků, kdy škola systematickým a soustavným naplňováním dílčích cílů, které vycházejí z definovaných východisek, tento rozvoj zajišťuje.

**Hlavním cílem školy je nabídka kvalitního vzdělávacího systému a maximální uplatnitelnost žáků na trhu práce nebo v dalším vzdělávání.**

**Zřizovatel školy:** Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava

**Vedení školy:** Ing. Roman Szotkowski, ředitel  
Mgr. Eva Jaraczová, zástupce ředitele pro teoretické vyučování  
Ing. Radomír Rojčík, zástupce ředitele pro praktické vyučování  
Ing. Dalibor Šigut, vedoucí učitel odborného výcviku  
Libuše Byrtusová, vedoucí provozně-ekonomického úseku

## Organizační struktura

| Ředitel školy                           |                                   |                                   |                                                    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------|
| Teoretická výuka                        | Odb.výcvik+odb.praxe              | Školní jídelna                    | Ekonomika a provoz                                 |
| ZŘTV<br>+<br>počet učitelů + AP, DP     | ZŘPV + VUOV<br>+<br>počet učitelů | Vedoucí ŠJ<br>+<br>počet kuchařek | Vedoucí PEÚ<br>+ vedoucí PÚ +<br>počet zaměstnanců |
| 1 + 22 + 2                              | 1 + 1 + 11                        | 1 + 3                             | 1 + 1 + 7                                          |
| Počet zaměstnanců - fyzický stav byl 52 |                                   |                                   |                                                    |

**www:** [www.strednijablunkov.cz](http://www.strednijablunkov.cz), [www.sosjablunkov.cz](http://www.sosjablunkov.cz)

**Email:** [sekretariat@sosjablunkov.cz](mailto:sekretariat@sosjablunkov.cz)

**Školská rada:** Ing. Rojčík Radomír – předseda  
Ing. Volný Oldřich – zástupce školy  
Mgr. Lenka Szotkowská – zástupce z řad rodičů  
Renata Šedová - zástupce z řad rodičů  
Ing. Robert Cieslar – zástupce jmenován Krajským úřadem  
Ing. Kura Czeslaw, MBA - zástupce jmenován Krajským úřadem

## **B. Přehled oborů vzdělání**

Škola je zaměřena především na autoopravářenské obory a logistiku. Nově škola vyučuje také obory zaměřené na informační technologie. Systém vzdělávání je nastaven s ohledem na horizontální i vertikální prostupnost, která je využívána ve prospěch žáků.

Všechny uvedené obory má škola zapsány v rejstříku škol rozhodnutím MŠMT ve věci zápisu změny v údajích ze dne 12. 4. 2012 č.j. MSMT-13549/2012 a ze dne 13. 1. 2014 č.j. MSMT-49344/2013.

### **učební obory:**

#### **Mechanik opravář motorových vozidel 23-68-H/01:**

1. B ŠVP dle RVP, které vydalo MŠMT dne 1.9. 2020
2. B ŠVP dle RVP, které vydalo MŠMT dne 1.9. 2020
3. B ŠVP dle RVP, které vydalo MŠMT dne 1.9. 2020

#### **Opravář zemědělských strojů 41-55-H/01:**

1. C ŠVP dle RVP, které vydalo MŠMT dne 1.9. 2020
2. C ŠVP dle RVP, které vydalo MŠMT dne 1.9. 2020
3. C ŠVP dle RVP, které vydalo MŠMT dne 1.9. 2020

## studijní obory:

### Dopravní prostředky 23-45-M/01:

|      |                                              |
|------|----------------------------------------------|
| 1.S  | ŠVP dle RVP, které vydalo MŠMT dne 1.9. 2020 |
| 2.SI | ŠVP dle RVP, které vydalo MŠMT dne 1.9. 2020 |
| 3.SI | ŠVP dle RVP, které vydalo MŠMT dne 1.9. 2020 |
| 4.S  | ŠVP dle RVP, které vydalo MŠMT dne 1.9. 2020 |

### Informační technologie 18-20-M/01:

|      |                                              |
|------|----------------------------------------------|
| 1.I  | ŠVP dle RVP, které vydalo MŠMT dne 1.9. 2020 |
| 2.SI | ŠVP dle RVP, které vydalo MŠMT dne 1.9. 2020 |
| 3.SI | ŠVP dle RVP, které vydalo MŠMT dne 1.9. 2020 |
| 4.SI | ŠVP dle RVP, které vydalo MŠMT dne 1.9. 2020 |

Pozn.: 2., 3 a 4. ročníky oborů Dopravní prostředky 23-45-M/01 a Informační technologie 18-20-M/01 byly vyučovány ve spojených třídách.

## Obory vzdělání s maturitní zkouškou

| Kód oboru | název                  | Stupeň vzdělání | Forma | Délka studia | Nejvyšší povolený počet žáků |
|-----------|------------------------|-----------------|-------|--------------|------------------------------|
| 2345M/01  | Dopravní prostředky    | Střední s MZ    | denní | 4 roky       | 120                          |
| 1820M/01  | Informační technologie | Střední s MZ    | denní | 4 roky       | 120                          |

## Obory vzdělání s výučním listem

| Kód oboru | název                               | Stupeň vzdělání | Forma | Délka studia | Nejvyšší povolený počet žáků |
|-----------|-------------------------------------|-----------------|-------|--------------|------------------------------|
| 2368H/01  | Mechanik opravář motorových vozidel | Střední s VL    | denní | 3 roky       | 90                           |
| 4155H/01  | Opravář zemědělských strojů         | Střední s VL    | denní | 3 roky       | 90                           |

Uvedené obory vyučovala škola v denní formě studia.

Z důvodů revizí RVP oborů M, H došlo k úpravám ŠVP jednotlivých oborů v návaznosti na nové požadavky vyplývající z jednotlivých RVP a z důvodu modernizace výuky.

## **C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

|               | <b>Ředitel</b> | <b>Zástupci,<br/>vedoucí<br/>učitel</b> | <b>Učitelé<br/>TV</b> | <b>Učitelé<br/>PV a<br/>OV</b> | <b>Speciální/<br/>další<br/>pedagog</b> | <b>Asistentka<br/>pedagoga</b> | <b>PEÚ a ŠJ</b> |
|---------------|----------------|-----------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------|-----------------|
| Muži          | 1              | 2                                       | 11                    | 11                             | 0                                       | 0                              | 1               |
| Ženy          | 0              | 1                                       | 11                    | 0                              | 1                                       | 1                              | 12              |
| <b>celkem</b> | <b>1</b>       | <b>3</b>                                | <b>22</b>             | <b>11</b>                      | <b>1</b>                                | <b>1</b>                       | <b>13</b>       |

### **Učitelé teoretického vyučování**

Teoretické vyučování ve škole zajišťovalo 24 vyučujících, z toho 1 ředitel a 1 zástupkyně ředitele. Kvalifikační předpoklady pro výkon zaměstnání splňovalo 16 vyučujících.

### **Učitelé praktického vyučování a odborného výcviku**

Praktické vyučování a odborný výcvik ve škole zajišťovalo 13 vyučujících, z toho 1 zástupce ředitele, 1 vedoucí odborného výcviku a 8 učitelů odborného výcviku a odborné praxe. Tři učitelé zajišťovali praktickou výuku jízdy řízení motorových vozidel. Kvalifikační předpoklady nesplňovaly 2 osoby.

Věkové složení pedagogického sboru

| Pedagogičtí pracovníci | Muži      | Ženy      | Celkem    |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 21 – 40 let            | 3         | 6         | 9         |
| 41 – 50 let            | 12        | 5         | 17        |
| nad 50 let             | 10        | 1         | 11        |
| <b>celkem</b>          | <b>25</b> | <b>12</b> | <b>37</b> |

### **Nepedagogičtí pracovníci**

Na provozně ekonomickém úseku pracovalo 9 osob a na úseku školní jídelny pracovaly 4 osoby.

Věkové složení nepedagogů

| Nepedagogičtí pracovníci | Muži     | Ženy      | Celkem    |
|--------------------------|----------|-----------|-----------|
| 21 – 40 let              | 0        | 5         | 5         |
| 41 – 50 let              | 1        | 3         | 4         |
| nad 50 let               | 0        | 4         | 4         |
| <b>celkem</b>            | <b>1</b> | <b>12</b> | <b>13</b> |

## Řízení organizace

Organizace využívá 3 stupňové řízení na úseku odborného vzdělávání a na provozně ekonomickém úseku, v teoretickém vyučování je využíváno 2 stupňové řízení.

Třídní učitelé ve školním roce 2023/2024:

| Učitelé                    | Třídy | Studijní obor                                                           |
|----------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------|
| Ing. Bc. Věra Mrkvová, MBA | 1.B   | 23-68-H/01 - Mechanik opravář motorových vozidel                        |
| Mgr. Olga Šimášková        | 1.C   | 41-55-H/01 - Opravář zemědělských strojů                                |
| Ing. Oldřich Volný         | 1.S   | 23-45-M/01 - Dopravní prostředky                                        |
| Ing. Lucie Bielešová       | 1.I   | 18-20-M/01 - Informační technologie                                     |
| Ing. Ján Zákopčan, Ph.D.   | 2.B   | 23-68-H/01 - Mechanik opravář motorových vozidel                        |
| Ing. Szpandrzyk Pavel      | 2.C   | 41-55-H/01 - Opravář zemědělských strojů                                |
| Mgr. Zuzana Čmielová       | 2.SI  | 23-45-M/01 - Dopravní prostředky<br>18-20-M/01 - Informační technologie |
| Roman Karczmarczyk         | 3.B   | 23-68-H/01 - Mechanik opravář motorových vozidel                        |
| Mgr. Jakub Mrózek          | 3.C   | 41-55-H/01 - Opravář zemědělských strojů                                |
| Mgr. Kateřina Sikorová     | 3.SI  | 23-45-M/01 - Dopravní prostředky<br>18-20-M/01 - Informační technologie |
| Mgr. Miluše Bielešová      | 4.SI  | 23-45-M/01 - Dopravní prostředky<br>18-20-M/01 - Informační technologie |

## Odborný výcvik a výuka odborné praxe, výuka svařování a řízení motorových vozidel

V tomto školním roce nedošlo ke změně počtu pedagogických pracovníků.

Složení pedagogického sboru se jeví jako vyvážené. Co se týče odborné stránky je pedagogický sbor bohatý na odborníky z firemního prostředí. V rámci zvyšování kvalifikace dva pedagogové zahájili, nebo pokračovali ve studiu. Sbor je schopen plnit svou vzdělávací a výchovnou funkci.



## **D. Údaje o přijímacím řízení ve školním roce 2023/24**

| kód oboru     | Název oboru                         | Forma vzdělání | Počet přijatých žáků<br>1. kolo | Počet přijatých žáků k<br>31. 8. 2024 |
|---------------|-------------------------------------|----------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| 23-68-H/01    | Mechanik opravář motorových vozidel | denní          | 30                              | 30                                    |
| 41-55-H/01    | Opravář zemědělských strojů         | denní          | 25                              | 27                                    |
| 23-45-M/01    | Dopravní prostředky                 | denní          | 23                              | 26                                    |
| 18-20-M/01    | Informační technologie              | denní          | 14                              | 16                                    |
| <b>Celkem</b> |                                     |                | <b>92</b>                       | <b>99</b>                             |

Podrobné výsledky přijímacího řízení za školní rok 2023/2024

Příloha č. 1 k výroční zprávě o činnosti školy pro střední školy – Přehled výsledků přijímacího řízení

## **E. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP**

Ve školním roce 2023/2024 jsme vyučovali 252 žáků podle čtyř školních vzdělávacích programů:

učební obory:

- 23-68-H/01 - Mechanik opravář motorových vozidel,
- 41-55-H/01 - Opravář zemědělských strojů,

maturitní obory:

- 23-45-M/01 - Dopravní prostředky,
- 18-20-M/01 - Informační technologie.

Hlavními cíli našich školních vzdělávacích programů je **příprava na maturitní zkoušky** ve čtyřletých studijních oborech a **závěrečné zkoušky** u tříletých učebních oborů.

### **1. Příprava na maturitní zkoušky a závěrečné zkoušky**

Naše škola v tomto školním roce pokračovala v úspěšném naplňování cíle připravit žáky na maturitní zkoušky a ústní části závěrečné zkoušky. U maturitních oborů se zaměřujeme na odbornou přípravu v předmětech, jako je odborný anglický jazyk, český jazyk a literatura (nově rozděleny na dva samostatné předměty). V učebních oborech se klade důraz na praktické dovednosti potřebné k závěrečným zkouškám.

## **2. Zdůraznění odborných předmětů a spolupráce s odborníky z praxe**

V souladu se stanovenými cíli jsme posílili odborné předměty a nadále spolupracovali s odborníky z praxe. V roce 2023/2024 jsme organizovali exkurze, přednášky odborníků a umožnili žákům absolvovat praxe u zaměstnavatelů. Také jsme úspěšně pokračovali v zapojení odborníků přímo do výuky, kde pomáhali při vytváření a realizaci výukových plánů. Partnerství v rámci projektů OKAP II a JAK bylo opět klíčové při zajištění kvalitní odborné přípravy.

V rámci programu Erasmus+ jsme dále vyslali 15 žáků na dvoutýdenní stáž do firem v řecké Soluni. Stáže se zúčastnilo 8 žáků oboru Dopravní prostředky, 4 žáci oboru Opravář zemědělských strojů a 3 žáci oboru IT. Tato zkušenost jim umožnila rozšířit odborné dovednosti a poznat pracovní prostředí v zahraničí.

## **3. Podpůrná opatření pro žáky**

Naše škola opět zajistila doučování zejména v oblastech českého jazyka a odborných předmětů pro žáky, kteří dosahovali slabších studijních výsledků. Tato podpůrná opatření byla financována z prostředků školy a pomohla žákům zlepšit své výsledky a úspěšně zvládnout ročníkové zkoušky.

## **4. Podpora žáků z Ukrajiny a Slovenska**

I v tomto roce jsme poskytovali doučování žákům z Ukrajiny a Slovenska, a to zejména v českém jazyce. U žáků z Ukrajiny byla navíc upravena učební náplň podle jejich individuálních potřeb, abychom zajistili hladkou integraci do českého vzdělávacího systému.

## **5. Testování informatických a digitálních dovedností**

U 2. ročníků proběhlo testování informatické a digitální gramotnosti v rámci testování ČŠI. Toto testování nám poskytlo přehled o úrovni těchto dovedností u žáků a umožnilo zacílit další výuku na jejich zlepšení.

## **6. Rozvoj nadání žáků v rámci kroužků**

V roce 2023/2024 jsme nabídli několik odborných i zájmových kroužků, mezi nimiž byly robotika, H2GP RC modely autíček a hudební kroužek. Tyto aktivity přispěly k rozšíření znalostí a dovedností žáků, čímž jsme podpořili jejich rozvoj nejen v odborné oblasti, ale i v jejich zájmech.

## **Shrnutí:**

V roce 2023/2024 jsme úspěšně naplňovali cíle ŠVP zaměřené na přípravu na maturitní a závěrečné zkoušky, podporu neprospívajících žáků, rozvoj talentů a spolupráci s odborníky z praxe. Také jsme pokračovali v podpoře žáků se specifickými potřebami a žáků se sociálním znevýhodněním, aby měli všichni rovné šance na kvalitní vzdělání.

## **F. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných učňovských zkoušek a maturitních zkoušek**

Ve školním roce 2023/2024 se k 30. 9. 2023 vzdělávalo ve škole 252 žáků, a to v 11 třídách denního studia. Teoretické vyučování probíhalo na dvou budovách školy, praktické vyučování v dílnách OV a na smluvních pracovištích.

Ve srovnání s předchozím školním rokem 2022/2023 (234 žáků) jsme zaznamenali nárůst počtu žáků naší školy o 18 žáků.

Ve školním roce 2023/24 konala maturitní zkoušku třída 4.SI, která vznikla spojením dvou oborů, a to oboru Informační technologie 4.I a oboru Dopravní prostředky 4.S. V oboru Informační technologie jsme zkoušku konali poprvé.

K závěrečným zkouškám přistoupily třídy 3.B obor Mechanik opravář motorových vozidel a 3.C Opravář zemědělských strojů.

Výsledky vzdělávání žáků všech tříd:

Tab. č.1

| <b>Souhrnná statistika tříd</b>          |      |                  |     |    |    |                   |                   |                                          |      |
|------------------------------------------|------|------------------|-----|----|----|-------------------|-------------------|------------------------------------------|------|
| <b>1. pololetí školního roku 2023/24</b> |      |                  |     |    |    |                   |                   |                                          |      |
| třída                                    | žáků | z toho hodnocení |     |    |    | snížená známka Ch | průměrný prospěch | Průměrná absence na žáka celkem neomluv. |      |
| V                                        | P    | 5                | N   |    |    |                   |                   |                                          |      |
| 1.B                                      | 23   | 0                | 16  | 5  | 2  | -                 | 2.384             | 53.52                                    | -    |
| 1.C                                      | 23   | 0                | 19  | 4  | -  | 1 (0+1)           | 2.682             | 57.60                                    | 2.87 |
| 1.I                                      | 28   | 0                | 21  | 5  | -  | -                 | 2.322             | 42.84                                    | -    |
| 1.S                                      | 15   | 1                | 11  | 3  | -  | -                 | 2.312             | 69.93                                    | -    |
| 1. ročník                                | 89   | 1                | 67  | 17 | 2  | 1 (0+1)           | 2.416             | 54.24                                    | 0.76 |
| 2.B                                      | 23   | 0                | 18  | 5  | -  | -                 | 2.557             | 79.52                                    | 0.09 |
| 2.C                                      | 27   | 0                | 20  | 5  | 2  | 5 (2+3)           | 2.686             | 95.55                                    | 18.1 |
| 2.SI                                     | 25   | 1                | 16  | 5  | 3  | -                 | 2.425             | 99.28                                    | 19.2 |
| 2. ročník                                | 75   | 1                | 54  | 15 | 5  | 5 (2+3)           | 2.550             | 91.88                                    | 13.0 |
| 3.B                                      | 20   | 0                | 13  | 6  | 1  | 3 (2+1)           | 2.688             | 93.70                                    | 6.45 |
| 3.C                                      | 25   | 1                | 14  | 8  | 2  | 2 (0+2)           | 2.701             | 107.92                                   | 10.7 |
| 3.SI                                     | 26   | 3                | 21  | 2  | -  | -                 | 2.150             | 58.42                                    | 0.77 |
| 3. ročník                                | 71   | 4                | 48  | 16 | 3  | 5 (2+3)           | 2.424             | 85.79                                    | 5.87 |
| 4.SI                                     | 19   | 0                | 16  | 2  | 1  | 1 (1+0)           | 2.190             | 67.89                                    | 1.79 |
| 4. ročník                                | 19   | 0                | 16  | 2  | 1  | 1 (1+0)           | 2.189             | 67.89                                    | 1.79 |
| <b>C E L K E M</b>                       | 254  | 6                | 185 | 50 | 11 | 12 (5+7)          | 2.438             | 75.36                                    | 5.90 |

Tab. č.2

| <b>Souhrnná statistika tříd</b>          |      |                  |     |    |   |                   |                   |                          |          |
|------------------------------------------|------|------------------|-----|----|---|-------------------|-------------------|--------------------------|----------|
| <b>2. pololetí školního roku 2023/24</b> |      |                  |     |    |   |                   |                   |                          |          |
| třída                                    | žáků | z toho hodnocení |     |    |   | snížená známka Ch | průměrný prospěch | Průměrná absence na žáka |          |
|                                          |      | V                | P   | 5  | N |                   |                   | celkem                   | neomluv. |
| <b>1.B</b>                               | 21   | 1                | 19  | 1  | - | -                 | 2.332             | 104.00                   | 0.19     |
| <b>1.C</b>                               | 23   | 0                | 22  | 1  | - | 2 (2+0)           | 2.497             | 80.52                    | 1.87     |
| <b>1.I</b>                               | 27   | 0                | 26  | 1  | - | -                 | 2.361             | 81.66                    | -        |
| <b>1.S</b>                               | 16   | 2                | 13  | 1  | - | -                 | 2.158             | 57.00                    | -        |
| <b>1. ročník</b>                         | 87   | 3                | 80  | 4  | 0 | 2 (2+0)           | 2.341             | 82.22                    | 0.54     |
| <b>2.B</b>                               | 23   | 0                | 23  | -  | - | -                 | 2.441             | 105.30                   | 0.43     |
| <b>2.C</b>                               | 24   | 1                | 22  | 1  | - | 4 (1+3)           | 2.402             | 107.12                   | 7.17     |
| <b>2.SI</b>                              | 23   | 1                | 17  | 5  | - | 2 (0+2)           | 2.429             | 110.00                   | 23.3     |
| <b>2. ročník</b>                         | 70   | 2                | 62  | 6  | 0 | 6 (1+5)           | 2.424             | 107.47                   | 10.2     |
| <b>3.B</b>                               | 19   | 1                | 16  | 2  | - | -                 | 2.455             | 89.21                    | 7.84     |
| <b>3.C</b>                               | 24   | 1                | 20  | 3  | - | 3 (3+0)           | 2.622             | 98.83                    | 0.96     |
| <b>3.SI</b>                              | 26   | 3                | 22  | 1  | - | 2 (2+0)           | 2.189             | 77.61                    | 2.35     |
| <b>3. ročník</b>                         | 69   | 5                | 58  | 6  | 0 | 5 (5+0)           | 2.365             | 88.19                    | 3.38     |
| <b>4.SI</b>                              | 19   | 1                | 16  | 2  | - | -                 | 2.205             | 47.47                    | 1.63     |
| <b>4. ročník</b>                         | 19   | 1                | 16  | 2  | 0 | -                 | 2.204             | 47.47                    | 1.63     |
| <b>C E L K E M</b>                       | 245  | 11               | 216 | 18 | 0 | 13 (8+5)          | 2.359             | 88.42                    | 4.20     |

## Maturitní zkouška 2024

Maturitní zkouška byla uskutečňována následujícími formami:

### Společná část MZ:

|                                           |   |                 |
|-------------------------------------------|---|-----------------|
| <b>Český jazyk a literatura</b>           | - | didaktický test |
| <b>Anglický jazyk (povinně volitelný)</b> | - | didaktický test |
| <b>Matematika</b>                         | - | didaktický test |

### Profilová část MZ:

#### Dopravní prostředky 23-45-M/01:

|                                           |   |                             |
|-------------------------------------------|---|-----------------------------|
| <b>Český jazyk a literatura</b>           | - | ústní zkouška               |
|                                           | - | písemná práce               |
| <b>Anglický jazyk (povinně volitelný)</b> | - | ústní zkouška               |
|                                           | - | písemná práce               |
| <b>Výroba a logistika</b>                 | - | ústní zkouška               |
| <b>Silniční vozidla</b>                   | - | ústní zkouška               |
| <b>Opravy a údržba vozidel, praxe</b>     | - | maturitní práce s obhajobou |

#### Informační technologie 18-20-M/01:

|                                 |   |               |
|---------------------------------|---|---------------|
| <b>Český jazyk a literatura</b> | - | ústní zkouška |
|                                 | - | písemná práce |

|                                           |                               |
|-------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Anglický jazyk</b> (povinně volitelný) | - ústní zkouška               |
|                                           | - písemná práce               |
| <b>Odborná praxe</b>                      | - maturitní práce s obhajobou |

Žáci si volili dva předměty z nabídky tří pro ústní část zkoušky:

|                                      |                 |
|--------------------------------------|-----------------|
| <b>Programování a vývoj aplikací</b> | - ústní zkouška |
| <b>Počítačové sítě</b>               | - ústní zkouška |
| <b>Průmyslová automatizace</b>       | - ústní zkouška |

| <b>Souhrnná statistika tříd</b> |      |                  |   |   |   | <b>maturitní zkouška 2023/24</b> |                   |
|---------------------------------|------|------------------|---|---|---|----------------------------------|-------------------|
| třída                           | žáků | z toho hodnocení |   |   |   | snížená známka Ch                | průměrný prospěch |
|                                 |      | V                | P | 5 | N |                                  |                   |
| <b>4.SI DoPr</b>                | 9    | 2                | 7 | - | - | -                                | 2.455             |
| <b>4.SI IT</b>                  | 8    | 1                | 7 | - | - | -                                | 2.359             |
| <b>4. ročník</b>                | 17   | 0                | 8 | 0 | 0 | -                                | 2.402             |
| <b>C E L K E M</b>              | 17   | 0                | 8 | 0 | 0 | -                                | 2.402             |

Podrobné výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek za školní rok 2023/2024

Příloha č. 2 k výroční zprávě o činnosti školy pro střední školy – Přehled výsledků maturitních zkoušek.

## **Zhodnocení maturitní zkoušky 2023/2024**

K maturitní zkoušce v jarním období školního roku 2023/2024 se k řádnému termínu přihlásilo celkem 19 žáků, z toho ke zkoušce přistoupilo 15.

### **Dopravní prostředky 23-45-M/01:**

V oboru Dopravní prostředky se přihlásilo ke zkoušce 11 žáků, z toho 8 žáků zkoušku konalo. Čistá úspěšnost žáků v jarním termínu byla 50 %.

Maturitní zkoušku v řádném termínu tedy konalo celkem 8 žáků oboru Dopravní prostředky 23-45-M/01. Ve společné části maturitní zkoušky neuspěli 4 prvomaturanti, a to z předmětů Český jazyk a Anglický jazyk. V profilové části maturitní zkoušky neuspěl 1 prvomaturant, a to z předmětu Anglický jazyk.

V podzimním termínu ke zkoušce přistoupili 1 prvomaturant a 4 maturanti zkoušku opakovali (1. opravný termín). V podzimním termínu všichni maturanti u maturitní zkoušky uspěli, tedy čistá úspěšnost žáků v podzimním termínu byla 100 %.

### **Informační technologie 18-20-M/01:**

V oboru Informační technologie se přihlásilo ke zkoušce 8 žáků, z toho 7 žáků zkoušku konalo. Čistá úspěšnost žáků v jarním termínu byla 100 %.

Maturitní zkoušku v řádném termínu tedy konalo celkem 7 žáků. Všichni žáci u maturitní zkoušky uspěli. K podzimnímu termínu maturitní zkoušky se přihlásil 1 prvomaturant a u maturitní zkoušky uspěl, tedy čistá úspěšnost žáků v podzimním termínu byla 100 %.

### **Zhodnocení výsledků v odborném výcviku za školní rok 2023/2024**

Školní rok 2023/2024 proběhl podle celoročního plánu. Odborný výcvik byl plněn ve školních dílnách OV a na smluvních pracovištích dle předem stanoveného harmonogramu.

#### **Smluvní pracoviště školy**

| <b>Třída</b> | <b>Smluvní pracoviště 2023/2024</b>                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.B          | Pro North<br>Karireal<br>RS Auto<br>Autoservis Jančarik<br>Autoservis Kopera<br>Autoservis U Daniela<br>Autoservis Toman<br>Autoservis Raziteam<br>Autoservis Michalíková<br>Mrozek<br>Autoservis Gryga<br>Autoservis Koželoužek<br>Profiauto |
| 3.B          | Pro North<br>Karireal<br>Autoservis Bulawa<br>RS Auto<br>Autoservis Jančarik<br>Autoservis Wojnar<br>Autoservis Ramík<br>Autoservis Kopera<br>Autoservis U Daniela<br>Autoservis Michalíková<br>Autoservis U Raszky<br>Autoservis Krištof     |
| 2.C          | Pro North<br>Netis<br>Skupień<br>Autoservis Jančarik<br>Autoservis U Daniela<br>Kovostav<br>Sztefek                                                                                                                                           |

|     |                                                                                                                                                                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Křižánek<br>Bakar<br>Armagas<br>DaV Mosty<br>Stihl                                                                                                                                     |
| 3.C | Pro North<br>Netis<br>Karireal<br>Mitrenga<br>Skupieň<br>Eniq solution<br>Sikora Hřava<br>Zowada<br>Kantor<br>Fatura<br>Koždň<br>Kohut<br>Salu<br>Křižánek<br>Motička<br>Sikora Hrádek |

Celoroční plány odborného výcviku byly splněny. Odborný výcvik se zabýval absencí žáků, která byla vysoká zejména u některých žáků, se kterými byly prováděny pohovory, byli pozváni rodiče za účasti výchovného poradce, VUOV a třídního učitele.

V oblasti bezpečnosti práce došlo na odborném výcviku ke 14 poraněním (z toho 2 registrované úrazy). V oblasti vybavení OOPP nebyly zjištěny žádné zjevné závady. Žáci i pracovníci SŠ tyto ochranné pomůcky používali v plném rozsahu, pomůcky byly řádně udržovány.

Kontrolní a hospitační činnost byla prováděna v souladu s plánem, a to ZŘPV a VUPV.

### Svařování

Na SŠ proběhlo celkem 7 kurzů z toho 3 (pro 19 žáků) ve svařování elektrickým obloukem v ochranné atmosféře, 1 (pro 3 žáky) ve svařování elektrickým obloukem, 5 (pro 20 žáků) ve svařování elektrickým obloukem netavící se elektrodou v ochranné atmosféře.

### Řízení motorových vozidel

Přehled žáků, kteří absolvovali výcvik

| Třída | B+C | RB/C | B | Ukončilo zkouškou | Nedokončilo/Pokračuje | Poznámka |
|-------|-----|------|---|-------------------|-----------------------|----------|
| 3.B   | 12  | 1    | 3 | 15                | 1                     |          |
| 3.C   | 21  | 1    | 1 | 23                |                       |          |
| 3.S   | 13  | 4    | 2 | 10                | 9                     |          |

## Závěrečné zkoušky

Proběhly v termínu stanovené vyhláškou a dle zpracovaného harmonogramu. Závěrečné zkoušky se konaly u dvou učebních oborů a to:

Mechanik opravář motorových vozidel – třída 3.B

Opravář zemědělských strojů – třída 3.C

### Přehled prospěchu třídy 3.B

Řádný termín

|                                       |                    |                           |                     |               |  |
|---------------------------------------|--------------------|---------------------------|---------------------|---------------|--|
| <b>Třídní učitel:</b>                 | Karczmarczyk Roman | <b>Počet žáků celkem:</b> | 17                  |               |  |
|                                       |                    | <b>z toho dívek:</b> 1    | <b>chlapců:</b> 16  |               |  |
| <b>Předmět</b>                        |                    |                           | <b>Počty známek</b> | <b>Průměr</b> |  |
|                                       |                    |                           | 1 2 3 4 5           |               |  |
| Ústní zkouška                         |                    |                           | 2 8 3 4 -           | 2.529         |  |
| Praktická zkouška z odborného výcviku |                    |                           | 4 6 5 1 1           | 2.353         |  |
| Písemná zkouška                       |                    |                           | - 1 6 10 -          | 3.529         |  |

**Celkový průměrný prospěch 2.804**

|                                       |                           |    |
|---------------------------------------|---------------------------|----|
| <b>Stupeň hodnocení<br/>prospěchu</b> | prospěl s<br>vyznamenáním | 0  |
|                                       | prospěl                   | 16 |
|                                       | neprospěl                 | 1  |
|                                       | nehodnocen                | 0  |



## Přehled prospěchu třídy 3.C

Závěrečná zkouška 2023/24

Řádný termín

|                                       |                     |                           |                                  |
|---------------------------------------|---------------------|---------------------------|----------------------------------|
| <b>Třídní učitel:</b>                 | Mgr. Mrózek Jakub   | <b>Počet žáků celkem:</b> | 21                               |
|                                       |                     | <b>z toho dívek:</b> 1    | chlapců: 20 (do průměru zap. 20) |
| <b>Předmět</b>                        | <b>Počty známek</b> |                           | <b>Průměr</b>                    |
|                                       | 1 2 3 4 5 X         |                           |                                  |
| Ústní zkouška                         | 2 5 7 5 1 1         |                           | 2.900                            |
| Praktická zkouška z odborného výcviku | - - 8 11 1 1        |                           | 3.650                            |
| Písemná zkouška                       | 2 3 5 9 1 1         |                           | 3.200                            |

**Celkový průměrný prospěch 3.250**

|                                       |                           |    |
|---------------------------------------|---------------------------|----|
| <b>Stupeň hodnocení<br/>prospěchu</b> | prospěl s<br>vyznamenáním | 0  |
|                                       | prospěl                   | 18 |
|                                       | neprospěl                 | 2  |
|                                       | nehodnocen                | 1  |

Podrobné výsledky závěrečných zkoušek za školní rok 2023/2024 jsou v Příloze č. 3 k výroční zprávě o činnosti školy pro střední školy – Přehled výsledků závěrečných zkoušek.

## G. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se SVP, nadaných, MN a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

### Výchovné poradenství

Ve školním roce 2023/2024 se uskutečnilo celkem 35 výchovných komisí, které byly realizovány zejména pro špatnou docházku do školy a vysokou neomluvenou absenci. Dále bylo řešeno nevhodné chování žáků a jiná porušení školního řádu. 12 případů bylo uzavřeno podmíněným vyloučením ze studia. Byla udělena i další kázeňská opatření jako důtka třídního učitele, důtka ředitele školy, domluva, doporučení atd. Rovněž byly vedeny výchovné pohovory třídního učitele s žáky za přítomnosti výchovného poradce. Zde bylo řešeno méně závažné porušování školního řádu a v některých případech byla udělována napomenutí třídního učitele.

V evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo v tomto školním roce evidováno 47 žáků, z toho 24 žákům s OMJ. 23 žákům ze Slovenské republiky a 1 žákovi z Ukrajiny bylo poskytováno PO 1 a byli vzděláváni podle plánu pedagogické podpory. Dalším 8 žákům byl navržen

školou přiznaný stupeň PO 1 z důvodu obtíží ve výuce. 9 žákům byla poskytována PO 2, zejména pro vývojové poruchy učení. 3 žákům byla poskytována PO 3. Jednalo se o žáky s tělesným postižením, sluchovým postižením, ADHD a zdravotním znevýhodněním. 3 žákům s poruchou autistického spektra byla poskytována PO 4. Podpůrná opatření pro nadané a mimořádně nadané žáky nebyla poskytována. 4 žáci byli v tomto školním roce vzdělávání podle IVP. Přehled těchto žáků byl k dispozici všem pedagogickým pracovníkům. Průběžné informace o žácích se SVP byly pedagogům sdělovány na poradách a během konzultačních hodin s výchovným poradcem.

Žáci třetích ročníků učebních oborů a žáci čtvrtého ročníku maturitního oboru byli informováni o možnostech dalšího studia prostřednictvím kariérového poradce v jednotlivých třídách i formou individuálních pohovorů. Tito žáci se rovněž zúčastnili celostátní online konference Readycon zaměřené na aktuální trendy na trhu práce v jednotlivých oborech. Své dovednosti uchazeče o zaměstnání si procvičovali v aplikaci Cesta k zaměstnání.

V součinnosti s metodikem primární prevence byly pro žáky zajišťovány odborné přednášky zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů, jako např. protidrogová přednáška a přednáška PČR.

Výchovný poradce rovněž v případě potřeby spolupracoval s orgány sociálně-právní ochrany dětí, policií ČR, úřadem práce a dalšími institucemi.

Činnost výchovného poradce byla naplňována i dalšími poradenskými, preventivními a jinými aktivitami s žáky, rodiči, vyučujícími a vedením školy. Například v září 2023 byl realizován třídní adaptační kurz pro žáky prvních ročníků, zaměřený na budování vztahů v třídním kolektivu a rozvinutí sociálních vazeb ve třídě mezi žáky navzájem i mezi žáky a jejich třídním učitelem.

| Stupeň PO | Počet žáků ve školním roce 2023/2024 |
|-----------|--------------------------------------|
| PO 1      | 32                                   |
| PO 2      | 9                                    |
| PO 3      | 3                                    |
| PO 4      | 3                                    |

### **Naplňování cílů primární prevence sociálně patologických jevů šk. rok 2023/2024**

dlouhodobé, střednědobé a krátkodobé cíle:

- výchova ke zdravým životním stylům, životní prostředí
- klima ve třídě (škole), vztahy (sociálně patologické jevy)
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí

Pro naplňování cílů minimálního preventivního programu (MPP) byly stanoveny jednotlivé preventivní aktivity v jednotlivých oblastech primární prevence ve školním roce 2023/2024.

## **Preventivní aktivity:**

Adaptační kurz 1.B, 1.C, 1.S a 1.I v areálu Spálovský Mlýn – v rámci projektu OKAP

Spolupráce s Charitou Jablunkov – projekt 72 Hodin – 3.SI

Beseda s policisty PČR – Návykové látky, trestní odpovědnost – 1.B, 1.C, 1.S, 1.I

Beseda Mgr. Látal “Nebud’ obětí” – šikana, kyberšikana, netholizmus - 1.B, 1.C, 1.S, 1.I, 2.B., 2.C, 2.SI

Vyučující učitele ICT – kyberšikana

Workshop – 1. pomoc Agel – 3.SI

Třídnické hodiny

## **Aktivity v rámci kariérového poradenství:**

Motivační workshop pro žáky 1. ročníků studijních oborů - 1.I, 1.S, 1.C, 1.B

Readycon Česko

Projekt: Expedice kariéra, 4.SI

Školení k podnikání – 3.SI, 4.S

Individuální pohovory ke kariéře s žáky 1. - 4. ročníků

Workshop o možnostech dalšího studia – 4. SI

Spolupráce s předmětem ICT – tvorba životopisů a průvodních dopisů, Projekt: Můj život po škole, Cesta k zaměstnání

Odborné exkurze do firem - Pronorth Třinec, Kohut Třinec, Třinecké železářny, Netis Návší, STK Návší, SGM Návší

Výuka odborníka z praxe - Skupień Karel, Písek, Ruci Jan, Jablunkov, Karireál Třinec, Návší, Netis Návší, STK Návší, SGM Jablunkov, Pronorth Třinec, Zebra Systém s.r.o.

Informační nástěnky ve škole

## **H. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo významně podpořeno projektem OKAP II a JAK. Vzdělávání probíhalo jak prezenčně, tak pomocí webinářů.

Vzdělávání zaměřeného na dosažení pedagogické kvalifikace se v uplynulém roce zúčastnilo celkem šest pedagogů. Dva absolvovali doplňkové pedagogické studium, dva pokračovali v bakalářském studiu na vysoké škole a jeden pedagog studoval v magisterském programu. Jedna učitelka úspěšně dokončila studium pro výchovné poradce.

Byla realizována sborovna na téma: „Efektivní komunikace a týmová spolupráce ve škole.“

Dále probíhaly školení jednotlivců za účelem zvyšování odbornosti.

Odborným rozvojem nepedagogických pracovníků bylo zajištěno především pravidelné proškolení, které je požadováno pro výkon jejich kvalifikace.

---

Prohlubovací kurz pro KTE  
Opravy dvoutaktních strojů STIHL  
Matematika s GeoGebrou  
Jak na nový RVP SOV, webinář pro ředitele  
Školení zdravotnické první pomoci  
Den prevence  
Algoritmizace a robotizace  
Jak vyučovat o udržitelné módě a jak zorganizovat školní či třídní SWAP  
Kybernetická bezpečnost  
CCNAv7: Switching, Routing, and Wireless Essentials  
Badatelské lekce, skupinová práce, projektová výuka a ICT ve výuce matematiky na ZŠ a VG  
Profesní školení řidičů  
Účetnictví  
Účetní závěrka  
Programujeme s žáky v Pythonu  
Využití ChatGPT a AI pro komunikaci v angličtině a výuku jazyků  
Strategie vyšetřování šikany I.  
Uvádějící učitel po novele zákona o pedagogických pracovnících od 1. 1. 2024  
Zařazování potravin do spotřebního koše  
Hygienické minimum pro školní jídelny  
Skartační řízení – MSK  
Spisová služba – MSK  
Správní řízení - SŠ a Vyšší odb.škola Kopřivnice  
Účtování dotací  
portál FaMa+ - MSK

## **I. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **a) Prezentace školy na veřejnosti**

Účast na burze škol v Třinci a akce v rámci bezpečné dopravy „Na vlastní kůži“ v Českém Těšíně pro základní školy v září 2023  
Dny otevřených dveří – listopad 2023 až leden 2024  
Dny řemesel a Sdílené učebny pro žáky základních škol – říjen 2023 až červen 2024  
Prezentace školy v tisku – Hutník, Info Těšínsko, Jabko  
Prezentace školy v médiích – na regionální úrovni televize Polar, na celostátní úrovni TV Nova,

Reklamní náborová kampaň – webové stránky školy, sociální sítě (Facebook, Instagram), měsíčník Info Těšínsko, třídní schůzky 9.ročníků na ZŠ

**b) Odborné soutěže, sportovní soutěže a tělovýchovné aktivity**

Odborné soutěže jednotlivců – Automechanik junior, kde jsme obsadili 1. místo; Opravář zemědělských strojů junior, Zlatý pohár Linde,

Soutěže týmů – GP Hydrogen, ve které jsme postoupili do finále, Mistrovství ČR v programování robotů FANUC, ve kterém jsem obsadili 3.místo. Networking Academy Games – v soutěži z oblasti počítačových sítí zaměřenou na kyberbezpečnost a ochranu dat jsme dosáhli 10. místa v celorepublikovém měřítku a 3. místo v Moravskoslezském kraji.

Žáci byli oceněni i v soutěži Talent 2024 v Třinci.

**c) Projektové dny**

Projektové dny ve školním roce 2023/2024 byly zaměřeny nejen na odborné předměty, ale i na demokratické hodnoty a na pomoc společnosti.

Projekt „72 hodin“ – Naše škola se již po jedenácté zapojila do projektu s Charitou Jablunkov, který probíhá po celé České republice. – říjen 2023

**Recyklohraní** – Ve sběru elektroodpadu jsme dosáhli 10.místa v Moravskoslezském kraji. - duben 2024

**Charitativní sbírka Fond Sidus** – Fond Sidus je charitativní organizace v České republice, která pomáhá dětem se závažnými zdravotními problémy. Získává finanční prostředky prostřednictvím veřejných sbírek, charitativních akcí a spolupráce se školami. Tyto prostředky jsou využívány na zajištění léčby, nákup zdravotnických pomůcek a podporu nemocnic.

**d) Sportovní akce**

**Sportovní týden** – pro 2. ročníky zahrnoval sportovní aktivity jako turistiku, cyklistiku, jízdu v kánoích, slaňování, či čtyřdenní přechod Beskyd.

**Lyžařský výcvik** – pro 1. ročníky – se nekonal z důvodu nevyhovujících sněhových podmínek a byl přesunut na rok 2024/25.

## **J. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve školním roce 2023/2024 na Střední škole, Jablunkov, p.o. neproběhla inspekční činnost České školní inspekce.

## **K. Základní údaje o hospodaření za rok 2023**

Organizace za kalendářní rok 2023 ukončila hospodaření s nulovým hospodářským výsledkem.

Rozpis hospodářského výsledku organizace dle jednotlivých činností:

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti:        **ztráta**                **- 55 849,64 Kč**

Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti: **zisk**                **+ 55 849,64 Kč**

**Výsledek hospodaření celkem:**                                        **0 Kč**

V roce 2023 byl přebytkový VH sdělením zřizovatele upraven následovně:

- u organizací, které vykonávají doplňkovou činnost (DČ) se celkový VH mění na max. **do výše 500 000 Kč**,
- u organizací, které nevykonávají DČ se celkový VH mění na max. **do výše 300 000 Kč**,
- a pro KVIC max. se celkový VH **nemění**.

Dojde k navýšení „mírně přebytkového VH“ a současně nebude stanoven limit pro objem VH v hlavní činnosti.

## **Financování hlavní a doplňkové činnosti je vedeno odděleně.**

Hospodaření v hlavní činnosti je sledováno pod položkami:

1. příjmy – výnosy
2. výdaje, náklady neinvestičního charakteru
3. výdaje investičního charakteru

ad 1. Příjmy – výnosy

Finanční prostředky jsou členěny z hlediska zdrojů:

- dotace od zřizovatele
- dotace státního rozpočtu
- dotace z odboru evropských projektů
- vlastní příjmy

ad 2. Výdaje, náklady neinvestičního charakteru

Finanční prostředky jsou členěny dle finančních toků:

- dotace ze státního rozpočtu (přímé náklady, ONIV, ostatní ONIV a účelové prostředky)
- příspěvek na provoz

ad 3. Výdaje investičního charakteru

Výdaje slouží na rekonstrukce, modernizace, pořízení či nákup dlouhodobého hmotného, nehmotného majetku.

Finanční prostředky jsou členěny z hlediska zdrojů:

- dotace od zřizovatele do investičního fondu
- vlastní zdroje

### **• ad 1) Výnosy v hlavní činnosti**

**Celkové výnosy z hlavní činnosti činily za sledovaný rok 44 224 506,95 Kč.**

Většina příjmů jsou výnosy z prodeje služeb. Na příjmy v organizaci měly vliv i vlastní zdroje jako produktivní práce žáků, které byly použity na čerpání nákladů v hlavní činnosti, tj. na energii, nákup učebních pomůcek atd.

**Výnosy vlastní činnosti organizace za rok 2023: 3 241 688,83 Kč**

| <b>Přehled vlastních příjmů, které měly vliv na docílení hospodářského výsledku (v Kč):</b> |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Stravné žáků</b>                                                                         | <b>810 960,00</b>   |
| <b>Stravné zaměstnanců</b>                                                                  | <b>234 120,00</b>   |
| <b>Produktivní práce žáků</b>                                                               | <b>39 712,00</b>    |
| <b>Výnosy za výuku od organizací</b>                                                        | <b>1 067 566,00</b> |
| <b>Výnosy z prodeje materiálu</b>                                                           | <b>14 889,00</b>    |
| <b>Výnosy z prodeje dlouhodobého majetku a prodeje majetku</b>                              | <b>0</b>            |
| <b>Ostatní výnosy z toho:</b>                                                               | <b>1 074 441,83</b> |
| Čerpání rezervního fondu                                                                    | 28 000,00           |
| Čerpání fondu odměn - výplata odměn                                                         | 0                   |
| Čerpání investičního fondu - opravy                                                         | 561 425,78          |
| Ostatní příjmy (úroky, opisy vysvědčení, kurzové zisky, projekty)                           | 485 016,05          |

Komentář k položce:

### **Výnosy z prodeje dlouhodobého majetku a prodeje majetku**

Organizace v roce 2023 organizace neprodala žádný majetek.

### **Ostatní výnosy z činnosti**

#### **Projekty:**

##### **Projekt Erasmus+**

Název projektu: EU Work Experience

Číslo projektu: 2023-1- CZ01-KA122-VET-000139081

Program: Erasmus+, Klíčová akce: KA122-VET

Druh projektu: Krátkodobé mobility žáků

Zahájení projektu: 1.12.2023 – 1.5.2024

Rozpočet: 76 278 EUR

Partnerská země: Řecko"

Hlavním cílem tohoto projektu je posílení klíčových kompetencí v odborném vzdělávání v reálném pracovním prostředí a jejich rozvoj za účelem dosažení odborných dovedností prostřednictvím studia technologií, metod nebo technik uplatňovaných v řeckých firmách. Dalším důležitým cílem je posílení měkkých dovedností, zejména učení se druhého jazyka a získání sebedůvěry při komunikaci v cizím jazyce. Záměrem je také podporovat povědomí o evropské identitě prostřednictvím návštěv historických míst a objevování našich společných evropských kořenů. Celkově lze říci, že stáže v zahraničí poskytují studentům jedinečnou příležitost kombinovat teoretické vzdělání se skutečným pracovním prostředím a získat klíčové kompetence pro svůj profesní rozvoj.

## **Projekt OKAP II**

**OKAP II: Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II.**

**Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0019613**

**Trvání: 01.07.2021 – 31.12.2023**

**Rozpočet projektu: Investice ve výši 8 852 393,000 Kč, neinvestice ve výši 7 535 002,36 Kč.**

Cílem projektu je obnovení a dovybavení odborných učeben, laboratoří a dílen, s cílem podpory technického a odborného vzdělávání, v souladu s RVP škol a požadavky zaměstnavatelů. Zvyšování kvality absolventů středních odborných škol.

V roce 2023 byly poskytnuty finanční prostředky v rámci závazných ukazatelů:

Neinvestiční prostředky zřizovatele ORJ G14:

- ÚZ 253 ve výši 172 500,00 Kč

- ÚZ 33063 ve výši 3 277 500,00 Kč

Plně vyčerpano

Investiční prostředky do fondu investic ORJ G14:

- ÚZ 253 ve výši 56 024,80 Kč

- ÚZ 33982 ve výši 1 064 471,20 Kč

Plně vyčerpano

## **Projekt JAK**

**Název projektu: JAK Jablunkov 23**

**Registrační číslo: CZ.02.02.xx/00/22\_003/0003793**

**Trvání projektu. Od 1.9.2023 do 31.1.2026**

**Rozpočet projektu: 1 201 732,00 Kč**

Cílem projektu je posílit kvalitní a dostupné vzdělávání a služby dětem/žákům/studentům ve škole/školském zařízení příjemce prostřednictvím realizace nejméně jedné z aktivit projektu v každém ze zvolených specifických cílů v žádosti o podporu.

V roce 2023 byly poskytnuty neinvestiční prostředky v rámci závazných ukazatelů GP-ministerstvo: ve výši 1 201 732,00 Kč – ÚZ 33092.

Vyčerpano bylo: 48 422,00 Kč

### **• ad 2) Náklady – rozbor čerpání prostředků hodnoceného roku**

**Celkové náklady z hlavní činnosti činily za sledovaný rok 44 280 356,59 Kč.**

Největší položku tvořily náklady na platy, včetně zákonných sociálních pojištění, ostatních sociálních nákladů ve výši 23 416 512,00 Kč.

Dalšími rozhodujícími položkami nákladů byla spotřeba materiálu, opravy a udržování, spotřeba energií a služby.



| Přehled důležitých nákladových položek                                 |                     |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Spotřeba materiálu celkem<br/>z toho:</b>                           | <b>2 845 521,15</b> |
| Spotřeba potravin                                                      | 1 039 138,37        |
| OOPP – oděv, obuv pro žáky                                             | 182 719,43          |
| Spotřeba všeobecného materiálu                                         | 403 417,86          |
| Drobný dlouhodobý hmotný majetek do 2 999,99 Kč neev. v podr. evidenci | 194 147,30          |
| DDH vč učebních pomůcek do 2 999,99 Kč evidované v podr. evidenci      | 273 860,27          |
| PHM, maziva                                                            | 328 797,58          |
| Kancelářské potřeby                                                    | 165 112,19          |
| Čistící prostředky                                                     | 97 571,28           |
| Vybavení lékárníček                                                    | 4 942,06            |
| Knihy, tiskoviny, předplatné                                           | 42 789,08           |
| Materiál pro opravy                                                    | 113 025,73          |

Komentář k položkám:

**Nákup drobného dlouhodobého hmotného majetku vč. učebních pomůcek do 2 999,99 Kč evidovaných v podrozvahové evidenci: 273 860,27 Kč**

V hodnoceném roce byly nakoupeny – boxy na nářadí, kleště, laminovačka, pilník, 2x vytahovák, naviják, hasák, PC myši, židle, fotbalový míč, vysavač ETA, Wifi routry, pájecí stanice, krokový motor, držák TV, sada upínek, nabíjecí stanice, obřížka, sady klíčů.

**PHM a maziva: 328 797,58 Kč**

Spotřeba PHM za rok 2023 byla nižší než v roce 2022 o 56 982,22 Kč.

**Materiál pro opravy: 113 025,73 Kč**, což činilo nižší částku oproti loňského roku o 158 643,48 Kč.

|                                     |                     |
|-------------------------------------|---------------------|
| <b>Spotřeba energie<br/>z toho:</b> | <b>1 181 797,45</b> |
| spotřeba studené vody               | 100 031,30          |
| spotřeba plynu                      | 539 818,24          |
| spotřeba elektrické energie         | 541 947,91          |

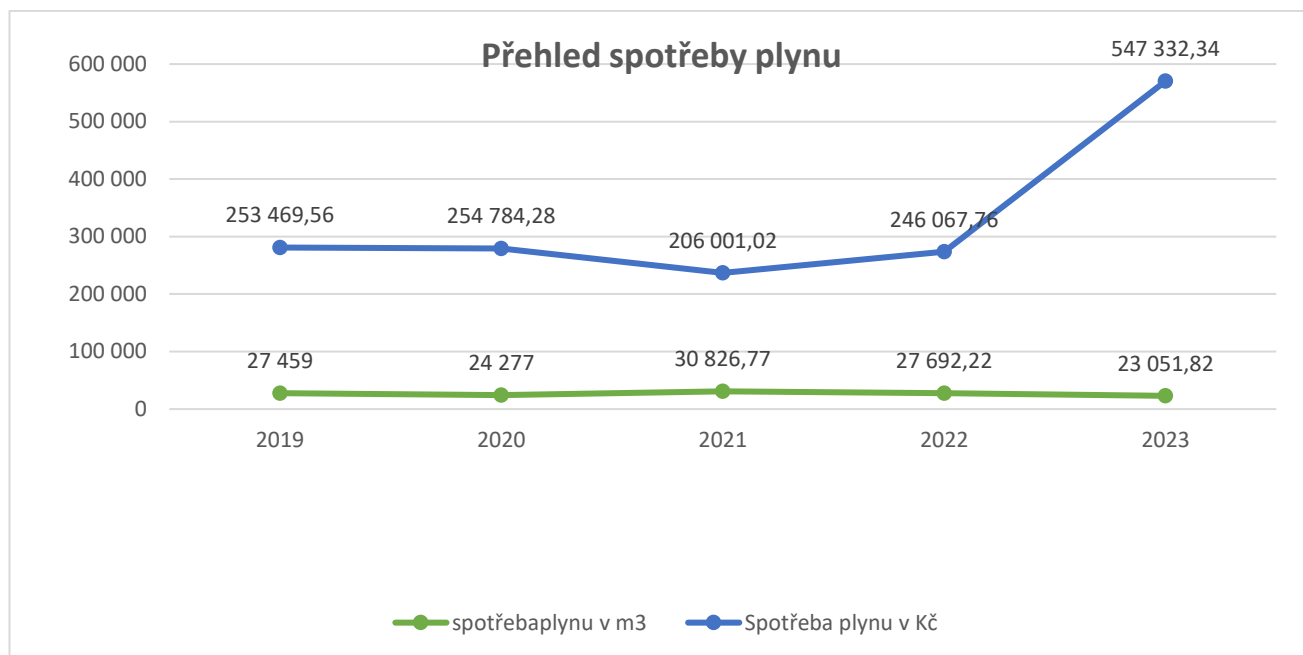
Položka energií v rozpočtu organizace byla rozhodujícím faktorem.

Veškeré spotřeby energií v roce 2023 byly cca o 29,93% vyšší než v roce 2022. Navýšení se týkalo pouze spotřeby plynu a elektrické energie.

Tabulka č. 3

| Přehled spotřeby plynu        |            |            |            |            |            |
|-------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                               | 2019       | 2020       | 2021       | 2022       | 2023       |
| spotřeba plynu m <sup>3</sup> | 27 459     | 24 277     | 30 826,27  | 27 692,22  | 23 051,82  |
| spotřeba plynu v Kč           | 253 469,56 | 254 784,28 | 206 001,02 | 246 067,76 | 547 332,34 |

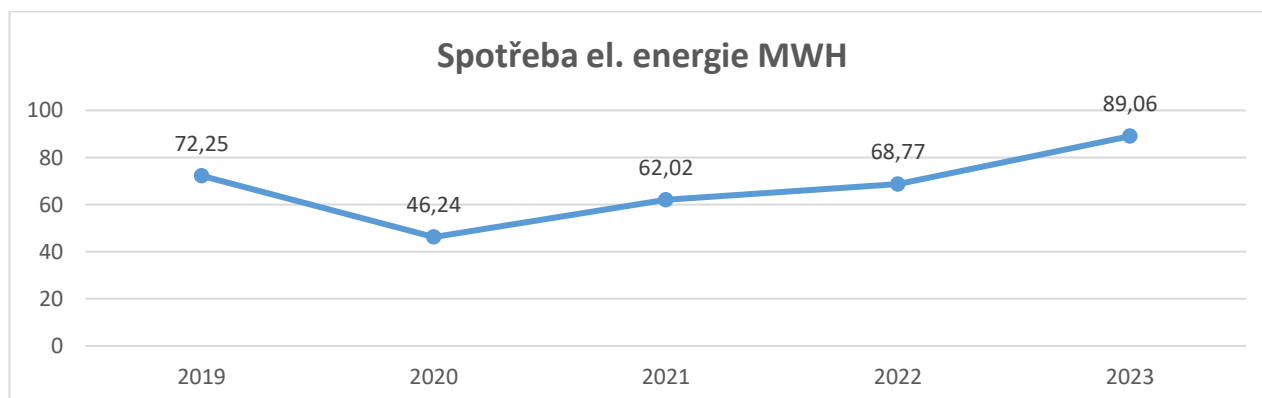
Graf k tabulce č. 3

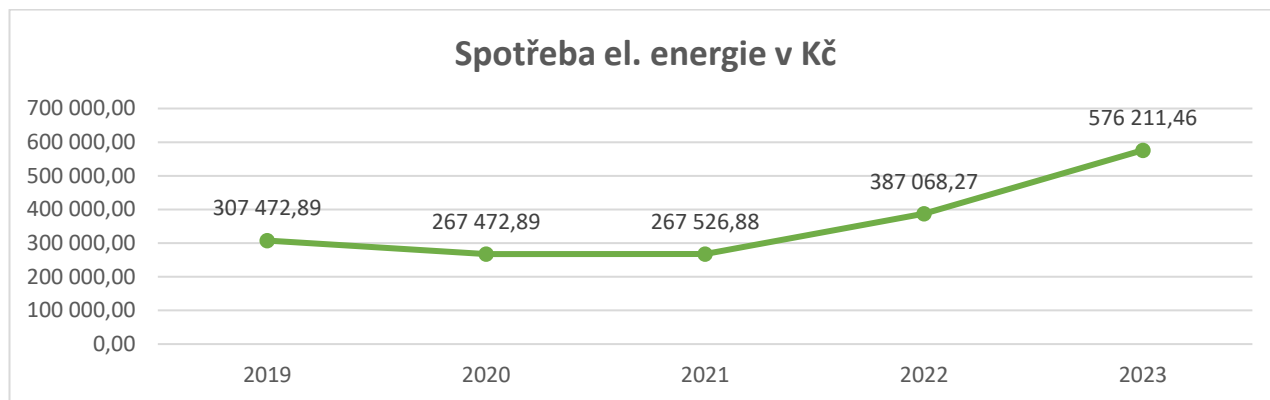


Tabulka č. 4

| Přehled spotřeby elektrické energie |            |            |            |            |            |
|-------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                                     | 2019       | 2020       | 2021       | 2022       | 2023       |
| Spotřeba el energie MWh             | 72,25      | 46,24      | 62,02      | 68,77      | 89,06      |
| Spotřeba el. energie v Kč           | 307 472,89 | 267 526,88 | 267 526,88 | 387 068,27 | 576 211,46 |

Graf k tabulce č.4





|                                       |                     |
|---------------------------------------|---------------------|
| <b>Opravy a udržování z toho:</b>     | <b>1 105 016,15</b> |
| opravy a udržování nemovitého majetku | 865 570,41          |
| opravy a udržování movitého majetku   | 102 646,84          |
| opravy a udržování automobilů         | 136 798,90          |

Komentář k položkám:

#### **Opravy nemovitého majetku: 865 570,41 Kč**

Objem vynaložených prostředků na tuto položku byl ovlivněn hlavně zajištěním hygienických podmínek dle vyhlášky 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých. Jedná se o opravy podlahových krytin v učebnách. Oprava kanalizace. Opravy omítek. Výměna kotle na ulici Školní 416. Oprava elektroinstalace, omítek, malířské a natěračské práce v obou školních budovách.

Mezi největší opravy nemovitého majetku patří oprava učebny na ulici Zahradní 102 za 163 895,71 Kč – byly provedeny opravy omítek, sádkartonové podhledy, podlahy a radiátorů. Dále oprava výdejny obědů na ulici Zahradní 102 za 233 960,09 Kč – byl proveden nivelační potěr, pokládka dlažby. Oprava kanalizace za 147 175,68 Kč.

#### **Opravy movitého majetku: 102 646,86Kč**

Jedná se o opravy: svářeček, brusek, vah a oprava tiskárny.

#### **Opravy a udržování automobilů: 136 798,90 Kč**

V roce 2023 byly náklady na opravy automobilů nižší cca o 46 % než v roce 2022. Byly provedeny větší opravy jako příprava pro STK u vozidel: nákladní automobil IVECO SPZ 6T8 3924, který slouží pro výuku autoškoly ve výši 78 tis. Kč – oprava přední nápravy, oprava čidla ABS, náboj kola, výměna regulačního ventilu. Dále oprava Autobusu SPZ 2E 62022 ve výši 58 tis Kč - oprava blatníku, směrových světel, rychlospojky vzduchové hadice, vzduchojemu, topení, zadních brzd.

|                         |                  |
|-------------------------|------------------|
| <b>Cestovné z toho:</b> | <b>47 823,00</b> |
| Cestovné tuzemské       | 47 823,00        |
| Cestovné zahraniční     | 0                |

Náklady na tuzemské cestovné se tvořily z odborných seminářů, školení a exkurzí v tuzemsku.

|                                             |                     |
|---------------------------------------------|---------------------|
| <b>Služby celkem<br/>z toho:</b>            | <b>2 357 097,56</b> |
| poštovné                                    | 9 840,00            |
| internet                                    | 29 040,00           |
| telefonní poplatky                          | 35 083,01           |
| nájemné                                     | 67 740,80           |
| služby zpracování dat                       | 93 896,00           |
| Drobný dlouh. nehmotný majetek do 60.tis.Kč | 180 562,59          |
| likvidace odpadů                            | 63 716,34           |
| nákup škol. služeb (autoškola, svařování)   | 60 046,25           |
| revize                                      | 107 605,17          |
| praní prádla                                | 59 792,62           |
| srážková voda                               | 357 825,11          |
| startovné, soutěže                          | 4 640,00            |
| ostatní služby                              | 1 287 309,67        |

Komentář k položkám:

### **Služby zpracování dat**

Náklady na softwarovou službu:

upgrade programy: „Bakaláři“- pro kompletní školní administrativu, MAUS“- zpracování účetnictví, Resk - „Platy“-přehledné vedení personálních údajů, „ESET – zabezpečovací software, domény-internetové stránky, ADOBE CREATIVE – software pro výuku, Přístupová licence na portál [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz) – výukový program, Ulrich-stravovací systémy.

### **Nájemné**

Jedná se o nájemné kopírovacích strojů zn. „MINOLTA“ a nájemné tlakových láhví.

### **Ostatní služby**

Hlavní položku tvoří zajištění služeb správy, údržby a servisu výpočetní techniky, kancelářské techniky, servis mycích stolů v dílnách OV, zpracování mezd, zpracování daňového přiznání službou, poradenská činnost, bankovní poplatky. Revize a odborné prohlídky komínů, plynu, elektrického zařízení, hasicích přístrojů, náradí v tělocvičně, STK automobilů. Pravidelná deratizace v budovách. Nákup školních služeb-autoškola, náklady na propagaci školy a vyučovaných oborů (nové náborové stránky, nové letáky, reklamní kampaně na sociálních sítích a v novinách apod.).

## **Rozbor čerpání účelových prostředků z rozpočtu zřizovatele**

### **Provozní náklady ÚZ 0 – 3 633 000,-Kč**

Tyto provozní náklady byly použity do hlavní činnosti dle plánu. Finanční prostředky byly schváleny usnesením rady kraje č.10/948 ze dne 15.12.2022. Plně vyčerpáno.

### **Provozní náklady na energie ÚZ 200 – 2 250 000,- Kč**

Tyto provozní prostředky na energie nebyly zcela vyčerpány. **Rozdíl ve výši 1 068 202,55 Kč byl dne 25.1. 2024 vrácen na účet zřizovatele s VS 2023001351, KS 558.**

### **Prostředky na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích s časovou použitelností od 1.9. 2023 do 31.07. 2024 – ÚZ 137 - 72 000,- Kč**

Finanční prostředky byly schváleny usnesením rady kraje č. 77/5707 ze dne 4.9. 2023.

**Prostředky ÚZ 137 - byly k 31.12. 2023 čerpány ve výši 34 200,- Kč, zůstatek příspěvku ve výši 37 800,- Kč bude čerpán v druhém pololetí školního roku 2023/2024.**

### **Účelové prostředky na krytí odpisů ÚZ 205 – 942 000,- Kč**

Plně vyčerpáno.

Finanční prostředky byly použity na odpisy dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku.

Skutečnost objemu odpisů: 998 658,00 Kč.

Rozdíl ve výši 56 658,00 Kč z toho 9 752,52 Kč byl pokryt z provozních prostředků, 46 905,48 Kč byl pokryt s doplňkové činnosti.

Odpisy z investičních transferů činily 1 501 028,00 Kč.

### **Neinvestiční prostředky na pořízení šatních skříněk s časovou použitelností od 1.8.2023 do 30.06.2024 – ÚZ 206 – 300 000,- Kč.**

Finanční prostředky byly schváleny usnesením rady kraje č. 78/5789 ze dne 25.9.2023.

Plně vyčerpáno.

### **Mzdové náklady, zaměstnanci, průměrný plat**

V roce 2023 byl rozpis přímých výdajů řešen normativně na základě vyučovaných oborů. Tomu odpovídají neinvestiční výdaje (dále NIV) na jednoho žáka a z toho mzdové prostředky (dále MP) na jednoho žáka.

Prostředků na **platy** ze státního rozpočtu (MŠMT, stanovil zřizovatel a byly tvořeny z následujících toků:

**ÚZ 33353 přímé náklady na vzdělávání - 29 441 714,00 Kč**

### **Prostředky na platy - podíl mimotarifních složek:**

Odměny jako jeden z motivačních prvků aktivity zaměstnanců byly vyplaceny za měsíce červen, listopad a prosinec 2023. Tímto se podařilo organizaci podpořit většinu aktivních zaměstnanců k činnostem, které nelze ocenit tarifním platem, nelze je popsat v pracovních náplních, ale pro činnost a rozvoj školy jsou nezbytné.

Ostatní složky jako příplatek za vedení, zvláštní příplatek, platy za přímou pedagogickou činnost nad stanovený rozsah prací, organizace se řídila stanoveným zákonem a vnitřními mzdovými zásadami (směrnicemi).

Na podpůrná opatření dle vyhlášky 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a vzdělávání žáků nadaných bylo v oblasti přímých výdajů na vzdělávání (ÚZ 33353) vyčerpáno celkem 153 064,-Kč.

**Závazné ukazatele v oblasti přímých nákladů stanovené zřizovatelem nebyly překročeny.**

Limit počtu zaměstnanců stanovený zřizovatelem: **40,02**

Skutečnost: **40,25** (dle P1-04 za 1. až 4. čtvrtletí 2023)

Limit počtu zaměstnanců byl překročen. o 0,23 úvazku z důvodu zástupu za nemocenské.

## **Vyhodnocení přínosu doplňkové činnosti**

### **Okruhy doplňkové činnosti**

Organizace na základě zřizovací listiny ev. č. ZL/296/2001, dodatek č. 9 měla povolené tyto okruhy doplňkové činnosti:

1. Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování.
2. Hostinská činnost.
3. Závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí.
4. Obráběčství.
5. Silniční motorová doprava osobní a nákladní.
6. Pronájem majetku.
7. Provoz autoškoly.
8. Svářečské kurzy včetně přezkoušení.
9. Obchodní činnost včetně zprostředkování.
10. Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.
11. Zámečnictví.
12. Kovářství, podkovářství.

Z těchto výše uvedených okruhů doplňkové činnosti, organizace provozuje pouze tyto okruhy

- Hostinská činnost – stravování cizích strávníků  
zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí
- Pronájem majetku
- Provoz autoškoly
- Svářečské kurzy včetně přezkoušení
- Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovních činností

Organizace zabezpečuje stravování pro cizí strážníky. Jsou to fyzické i právnické osoby.

V této oblasti jsme za rok 2023 dosáhli zisk 52 790,02 Kč. Tento zisk slouží organizaci k rozvoji hlavní činnosti.

|                                                                        |                  |
|------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Zisk jednotlivých středisek v doplňkové činnosti celkem z toho:</b> | <b>55 849,64</b> |
| Závodní stravování                                                     | 0                |
| Pronájem majetku                                                       | 20 194,00        |
| Provoz autoškoly                                                       | 1 784,64         |
| Svářečské kurzy                                                        | 7 858,00         |
| Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení                      | 26 013,00        |

|                                                |               |                     |
|------------------------------------------------|---------------|---------------------|
| Rekapitulace hospodaření v doplňkové činnosti: | výnosy -      | 805 384,00 Kč       |
|                                                | náklady -     | 749 534,36 Kč       |
|                                                | <b>zisk -</b> | <b>55 849,64 Kč</b> |

Na dosažení kladného hospodářského výsledku z doplňkové činnosti za rok 2023 měly vliv hlavně činnosti: pronájem majetku a pronájem tělocvičny.

## **Závodní stravování**

Organizace má vlastní školní jídelnu a dvě výdejny.

Školní jídelna se setkává s běžnými problémy, které přináší stravování a zejména pak stravování dospívající mládeže. Tato skupina strážníků je velmi kritická, což je podmíněno hlavně věkem.

Je nelehké upoutat pozornost směrem ke správné výživě a celkovému životnímu stylu.

Jídelníčky se sestavují na základě principu zdravé výživy a také se zařazují nové trendy a recepty.

Ve školní jídelně se stravují žáci, studenti a zaměstnanci. Rovněž školní jídelna poskytuje stravování i pro cizí strážníky.

Školní jídelna je napojena na systém e-strava.cz.

Ve školní jídelně se podává pouze jeden hlavní chod, tj. oběd.

Strážníci mají nabídku jednoho jídla.

Finanční normativ potravin je 36,- Kč.

Cena obědu pro žáky a zaměstnance: 40,- Kč.

Náklady organizace na 1 oběd: 36,00 Kč.

Organizace neposkytuje příspěvek z FKSP na stravné (oběd).

Školní jídelna zajišťuje stravování pro své zaměstnance i v době prázdnin.

| <b>Přehled odebraných obědů v letech 2019 – 2023</b><br><b>- HLAVNÍ ČINNOST -</b> |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ROK                                                                               | POČET OBĚDŮ |
| 2019                                                                              | 14 857      |
| 2020                                                                              | 7 393       |
| 2021                                                                              | 11 485      |
| 2022                                                                              | 21 265      |
| 2023                                                                              | 34 435      |

## Výsledky kontrol

V roce 2023 v organizaci proběhla kontrola z Inspektorátu práce.

Kontrolou bylo zjištěno nedodržení ustanovení § 313 odst.1 zákona č. 262/2008 Sb., zákoníku práce tím, že při skončení pracovního poměru je zaměstnavatel povinen v den skončení prac. poměru vydat zaměstnanci potvrzení o zaměstnání. Potvrzení o zaměstnání bylo vydáno u jedné zaměstnankyně později.

Sankce ani pokuta nebyly uděleny.

## Závěr

Organizace za rok 2023 dodržela všechny závazné ukazatele.

## **L. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Ve školním roce 2023/2024 škola nebyla zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

## **Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola organizovala kurzy na přeškolení svářečů a zajišťovala výuku a výcvik motorových vozidel ve skupinách B, C a T.

## **Předložené a realizované projekty**

Ve školním roce 2023/2024 škola realizovala následující projekty:



**1. Projekt „Rodilí mluvčí do škol“** – projekt MSK – škola jako partner projektu.

**2. Projekt MSK „OKAP II“**, škola jako partner projektu. Projekt je zaměřený modernizaci vybavení školy a na rozvoj odborného vzdělávání žáků ZŠ a SŠ a taktéž na rozvoj kompetencí a odborných znalostí učitelů. Projekt byl ukončen 31.12.2023.

**3. Projekt OP JAK „JAK Jablunkov 23“**, cílem projektu je posílit kvalitní a dostupné vzdělávání a služby dětem/žákům/studentům ve škole/školském zařízení příjemce prostřednictvím realizace nejméně jedné z aktivit projektu v každém ze zvolených specifických cílů v žádosti o podporu. Trvání projektu od 1.9.2023 do 31.1.2026.

**4. Projekt Erasmus + „EU Work Experience“**, hlavním cílem tohoto projektu je posílení klíčových kompetencí v odborném vzdělávání v reálném pracovním prostředí a jejich rozvoj za účelem dosažení odborných dovedností prostřednictvím studia technologií, metod nebo technik uplatňovaných v řeckých firmách. Dalším důležitým cílem je posílení měkkých dovedností, zejména učení se druhého jazyka a získání sebedůvěry při komunikaci v cizím jazyce. Záměrem je také podporovat povědomí o evropské identitě prostřednictvím návštěv historických míst a objevování našich společných evropských kořenů. Celkově lze říci, že stáže v zahraničí poskytují studentům jedinečnou příležitost kombinovat teoretické vzdělání se skutečným pracovním prostředím a získat klíčové kompetence pro svůj profesní rozvoj. Trvání projektu od 1.12.2023 do 1.5.2024.

**5. Projekt Erasmus+ „Inovace ve vzdělávání VET“**, cílem projektu je vytvořit, otestovat, zdokonalit a rozšířit vzdělávací nástroje v podobě PORTÁLU s GENERÁTOREM WEBQUESTŮ, jejichž součástí bude 40 WEBQUESTŮ-NÁVRHŮ/SCÉNÁŘŮ LEKCÍ založených na výukové metodě umožňující efektivní využití informačních a komunikačních technologií ve vzdělávacím procesu mládeže na úrovni odborných škol v Polsku, na Slovensku a v České republice.

**6. Projekt Digitalizujeme školu „Realizace investice národního plánu obnovy komponenta 3.1“**, cílem investice je vybavení žáků digitálními učebními pomůckami pro rozvoj informatického myšlení a digitálních kompetencí. Investice určena pro žáky, kteří pokročilé digitální pomůcky využívají ve výuce pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetenci napříč vzdělávacími oblastmi podle RVP.

**7. Projekt Doučování žáků škol „Realizace investice 3.2.3 národního plánu obnovy“**, investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.

## Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

### Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

| Počet firem | Dlouhodobě spolupracující firmy - z hlediska spolupráce nejvýznamnější                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27          | Pro North Czech a.s. Třinec, Kohut Třinec a.s, Třinecké železářny a.s. Třinec, Kovona a.s. Český Těšín, Brano a.s. Hradec nad Moravicí, Brose a.s. Kopřivnice, Bulawa, Autoset Centrum, Martynek, DJ Garage, Jamicar, Skupieň, Mitrenga a. s., TS Orlová, Netis a.s., Farma Koch, Berndorf a.s., U Daniela, Speedmaster a.s., Ramík, Kolek, Karireal, Worek, Auto Toman, Agricoop, Pneucentrum Profi. |

### Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání – z hlediska spolupráce nejvýznamnější

| Spolupracující partner                                    | Hlavní oblasti a přínosy spolupráce               | Forma spolupráce                      |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Netis. a.s. Návší                                         | exkurze, odborník z praxe ZUZ                     | Zajištění praktického vyučování       |
| Autoservis Martynek, Hrádek                               | odborník z praxe ZUZ                              | Zajištění praktického vyučování       |
| ProNorth Czech a.s. Třinec                                | exkurze, maturitní práce, spolupráce v projektech | Zajištění praktického vyučování       |
| Kohut Třinec                                              | exkurze, spolupráce v projektech                  | Zajištění praktického vyučování       |
| Autoemise Návší                                           | exkurze                                           | Zajištění praktického vyučování       |
| Karireal, Třinec                                          | exkurze                                           | Zajištění praktického vyučování       |
| <b><i>Další partneři (např. úřad práce, obec ...)</i></b> |                                                   |                                       |
| Úřad práce Třinec                                         | trh vzdělávání                                    | Pro žáky 9. tříd                      |
| Město Český Těšín                                         | akce „Na vlastní kůži“                            | Bezpečnost v dopravě pro žáky 9. tříd |

**Výroční zpráva byla schválena radou školy na zasedání dne 11.10.2024**

### **Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

Výroční zpráva je k nahlédnutí u p. Byrtusové Libuše vedoucí technicko-ekonomického úseku školy (dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb.), o svobodném přístupu k informacím.

V minulém školním roce nebyl zaznamenán ani jeden případ uplatnění výše uvedeného zákona.

### **Souhlas s poskytnutím údajů**

Souhlasím, aby Krajský úřad Moravskoslezského kraje poskytl údaje vztahující se k právnické osobě vykonávající činnost střední školy, které byly získány dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném vzdělání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, týkající se počtu žáků a počtu absolventů v oborech vzdělání, které právnická osoba vykazala k datu 30.9.2023 na výkaze M 8.

Resortní identifikátor právnické osoby “600171183“

V Jablunkově dne 11.10.2024

Ing. Roman Szotkowski,  
ředitel školy

### **Seznam příloh**

Příloha č.1 Přehled výsledků přijímacího řízení na SŠ

Příloha č.2 Přehled výsledků maturitních zkoušek společné části

Příloha č.3 Přehled výsledků maturitních zkoušek v profilové části

Příloha č.4 Aktivity školy a žáků v rámci výuky

Příloha č.5 Profesní rozvoj zaměstnanců

# Příloha č.1 Přehled výsledků přijímacího řízení na SŠ

## Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok\*

| Sledovaný školní rok                   |                                             |                                | 2023/2024                                 | 01.09.2023                                                    | 31.08.2024                                                               | V potaz se berou všichni uchazeči                                             |  |
|----------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                        |                                             |                                | Sekce společná pro všechny Obory vzdělání |                                                               |                                                                          |                                                                               |  |
| Skupina oborů                          | Obor vzdělání                               | Skupiny školooborů dle Cermatu | Plánovaný počet přijímaných žáků          | Cut-off skóre z celkového počtu bodů za celé přijímací řízení | Počet přijatých žáků, kteří se nevzdali práva na přijetí v oboru celkem* | Počet přijatých žáků, kteří se nevzdali práva na přijetí, a kteří konali JPZ* |  |
| Škola celkem                           |                                             |                                | 120                                       |                                                               | 98                                                                       | 41                                                                            |  |
| 23 Strojírenství a strojírenská výroba | 2345M01 Dopravní prostředky                 | ST1 SOŠ technické 1            | 30                                        | 0                                                             | 26                                                                       | 26                                                                            |  |
| 18 Informatické obory                  | 1820M01 Informační technologie              | ST1 SOŠ technické 1            | 30                                        | 0                                                             | 15                                                                       | 15                                                                            |  |
| 23 Strojírenství a strojírenská výroba | 2368H01 Mechanik opravář motorových vozidel |                                | 30                                        | 0                                                             | 30                                                                       | 0                                                                             |  |
| 41 Zemědělství a lesnictví             | 4155H01 Opravář zemědělských strojů         |                                | 30                                        | 0                                                             | 27                                                                       | 0                                                                             |  |

## Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok\*

| Sledovaný školní rok                   |                                             | 2023/2024                      | Český jazyk                               |                                                                                |                                                                                |                  |                                                      |                                              |
|----------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Skupina oborů                          | Obor vzdělání                               | Skupiny školooborů dle Cermatu | Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor | Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče) | Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejhoršího uchazeče) | Cut-off skóre ČJ | Maximální možný bodový zisk v testu z ČJ dle CERMATU | Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z ČJ |
| Škola celkem                           |                                             |                                |                                           |                                                                                |                                                                                |                  |                                                      |                                              |
| 23 Strojírenství a strojírenská výroba | 2345M01 Dopravní prostředky                 | ST1 SOŠ technické 1            | 21,68                                     | 39                                                                             | 10                                                                             | 0                | 50                                                   | 27,8                                         |
| 18 Informatické obory                  | 1820M01 Informační technologie              | ST1 SOŠ technické 1            | 19,9                                      | 39                                                                             | 7                                                                              | 0                | 50                                                   | 25,5                                         |
| 23 Strojírenství a strojírenská výroba | 2368H01 Mechanik opravář motorových vozidel |                                | 0,0                                       | 0                                                                              | 0                                                                              | 0                | 50                                                   | #####                                        |
| 41 Zemědělství a lesnictví             | 4155H01 Opravář zemědělských strojů         |                                | 0,0                                       | 0                                                                              | 0                                                                              | 0                | 50                                                   | #####                                        |

## Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok\*

| Sledovaný školní rok                   |                                             | 2023/2024                      | Matematika                               |                                                                               |                                                                               |                 |                                                     |                                             |
|----------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Skupina oborů                          | Obor vzdělání                               | Skupiny školooborů dle Cermatu | Průměrný bodový zisk v testu z M za obor | Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího uchazeče) | Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejhoršího uchazeče) | Cut-off skóre M | Maximální možný bodový zisk v testu z M dle CERMATU | Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M |
| Škola celkem                           |                                             |                                |                                          |                                                                               |                                                                               |                 |                                                     |                                             |
| 23 Strojírenství a strojírenská výroba | 2345M01 Dopravní prostředky                 | ST1 SOŠ technické 1            | 16,1                                     | 38                                                                            | 3                                                                             | 0               | 50                                                  | 21,1                                        |
| 18 Informatické obory                  | 1820M01 Informační technologie              | ST1 SOŠ technické 1            | 17,26                                    | 38                                                                            | 4                                                                             | 0               | 50                                                  | 22,7                                        |
| 23 Strojírenství a strojírenská výroba | 2368H01 Mechanik opravář motorových vozidel |                                | 0                                        | 0                                                                             | 0                                                                             | 0               | 50                                                  | #####                                       |
| 41 Zemědělství a lesnictví             | 4155H01 Opravář zemědělských strojů         |                                | 0                                        | 0                                                                             | 0                                                                             | 0               | 50                                                  | #####                                       |

Poznámka

Obor 2368H01 Mechanik opravář motorových vozidel – bez JPZ

Obor 4155H01 Opravář zemědělských strojů – bez JPZ

### Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ A PODZIMNÍ zkušební období

| Sledovaný školní rok              |                                | 2023/2024                      | 01.09.2023                                                   | 31.08.2024          |              |                     |                              |                     |
|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|---------------------|------------------------------|---------------------|
| Skupina oborů                     | Obor vzdělání                  | Skupiny školooborů dle Cermatu | Počet přihlášených prvomaturantů za JAP ve společné části MZ | Počet konali po JAP | Konali (v %) | Počet uspěli po JAP | Hrubá úspěšnost (uspěli) v % | Čistá úspěšnost v % |
| Škola celkem                      |                                |                                | 19                                                           | 17                  | 89,5         | 17                  | 89,5                         | 100,0               |
| 18 Informatické obory             | 1820M01 Informační technologie | ST1 SOŠ technické 1            | 8                                                            | 8                   | 100,0        | 8                   | 100,0                        | 100,0               |
| 23 Strojírenství a strojírenská v | 2345M01 Dopravní prostředky    | ST1 SOŠ technické 1            | 11                                                           | 9                   | 81,8         | 9                   | 81,8                         | 100,0               |

### Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ A PODZIMNÍ zkušební období

| Sledovaný školní rok              |                                | 2023/2024                      | Český jazyk a literatura  |                         |                       |                          |                     |                     |
|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------|--------------------------|---------------------|---------------------|
| Skupina oborů                     | Obor vzdělání                  | Skupiny školooborů dle Cermatu | Počet přihlášených za JAP | Počet konajících za JAP | Hrubá neúspěšnost v % | Počet úspěšně konajících | Hrubá úspěšnost v % | Čistá úspěšnost v % |
| Škola celkem                      |                                |                                | 19                        | 17                      | 10,5                  | 17                       | 89,5                | 100,0               |
| 18 Informatické obory             | 1820M01 Informační technologie | ST1 SOŠ technické 1            | 8                         | 8                       | 0,0                   | 8                        | 100,0               | 100,0               |
| 23 Strojírenství a strojírenská v | 2345M01 Dopravní prostředky    | ST1 SOŠ technické 1            | 11                        | 9                       | 18,2                  | 9                        | 81,8                | 100,0               |

### Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ A PODZIMNÍ zkušební období

| Sledovaný školní rok              |                                | 2023/2024                      | Matematika                |                         |                       |                          |                     |                     |
|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------|--------------------------|---------------------|---------------------|
| Skupina oborů                     | Obor vzdělání                  | Skupiny školooborů dle Cermatu | Počet přihlášených za JAP | Počet konajících za JAP | Hrubá neúspěšnost v % | Počet úspěšně konajících | Hrubá úspěšnost v % | Čistá úspěšnost v % |
| Škola celkem                      |                                |                                | 1                         | 1                       | 0,0                   | 1                        | 100,0               | 100,0               |
| 18 Informatické obory             | 1820M01 Informační technologie | ST1 SOŠ technické 1            | 1                         | 1                       | 0,0                   | 1                        | 100,0               | 100,0               |
| 23 Strojírenství a strojírenská v | 2345M01 Dopravní prostředky    | ST1 SOŠ technické 1            | 0                         |                         |                       | 0                        |                     |                     |

### Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ A PODZIMNÍ zkušební období

| Sledovaný školní rok              |                                | 2023/2024                      | Anglický jazyk            |                         |                       |                          |                     |                     |
|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------|--------------------------|---------------------|---------------------|
| Skupina oborů                     | Obor vzdělání                  | Skupiny školooborů dle Cermatu | Počet přihlášených za JAP | Počet konajících za JAP | Hrubá neúspěšnost v % | Počet úspěšně konajících | Hrubá úspěšnost v % | Čistá úspěšnost v % |
| Škola celkem                      |                                |                                | 18                        | 16                      | 11,1                  | 16                       | 88,9                | 100,0               |
| 18 Informatické obory             | 1820M01 Informační technologie | ST1 SOŠ technické 1            | 7                         | 7                       | 0,0                   | 7                        | 100,0               | 100,0               |
| 23 Strojírenství a strojírenská v | 2345M01 Dopravní prostředky    | ST1 SOŠ technické 1            | 11                        | 9                       | 18,2                  | 9                        | 81,8                | 100,0               |

## Příloha č.3 Přehled výsledků maturitních zkoušek v profilové části

### Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

| Sledovaný školní rok                   |                                | 2023/2024                      | 01.09.2023                         | 31.08.2024  |                                                      |                                         |                     |                     |                              |                     |
|----------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------|---------------------|------------------------------|---------------------|
| Skupina oborů                          | Obor vzdělání                  | Skupiny školooborů dle CERMATu | Předmět                            | Typ zkoušky | Forma zkoušky                                        | Počet přihlášených prvomaturantů za JaP | Počet konali po JaP | Počet uspěli po JaP | Hrubá úspěšnost (uspěli) v % | Čistá úspěšnost v % |
| Škola celkem                           |                                |                                |                                    |             |                                                      |                                         | 84                  |                     |                              |                     |
| 18 Informatické obory                  | 1820M01 Informační technologie | ST1 SOŠ technické 1            | Průmyslová automatizace            | povinná     | ústní zkouška před zkušební komisí                   | 8                                       | 8                   | 8                   | 100,0                        | 100,0               |
| 18 Informatické obory                  | 1820M01 Informační technologie | ST1 SOŠ technické 1            | Počítačové sítě                    | povinná     | ústní zkouška před zkušební komisí                   | 7                                       | 7                   | 7                   | 100,0                        | 100,0               |
| 18 Informatické obory                  | 1820M01 Informační technologie | ST1 SOŠ technické 1            | Programování a vývoj aplikací      | povinná     | ústní zkouška před zkušební komisí                   | 1                                       | 1                   | 1                   | 100,0                        | 100,0               |
| 18 Informatické obory                  | 1820M01 Informační technologie | ST1 SOŠ technické 1            | Český jazyk a literatura           | povinná     | kombinace dvou nebo více forem                       | 8                                       | 8                   | 8                   | 100,0                        | 100,0               |
| 18 Informatické obory                  | 1820M01 Informační technologie | ST1 SOŠ technické 1            | Anglický jazyk                     | povinná     | kombinace dvou nebo více forem                       | 7                                       | 7                   | 7                   | 100,0                        | 100,0               |
| 18 Informatické obory                  | 1820M01 Informační technologie | ST1 SOŠ technické 1            | Odborná praxe                      | povinná     | maturitní práce a její obhajoba před zkušební komisí | 8                                       | 8                   | 8                   | 100,0                        | 100,0               |
| 23 Strojirenství a strojírenská výroba | 2345M01 Dopravní prostředky    | ST1 SOŠ technické 1            | Výroba a logistika                 | povinná     | ústní zkouška před zkušební komisí                   | 11                                      | 9                   | 9                   | 81,8                         | 100,0               |
| 23 Strojirenství a strojírenská výroba | 2345M01 Dopravní prostředky    | ST1 SOŠ technické 1            | Silniční vozidla                   | povinná     | ústní zkouška před zkušební komisí                   | 11                                      | 9                   | 9                   | 81,8                         | 100,0               |
| 23 Strojirenství a strojírenská výroba | 2345M01 Dopravní prostředky    | ST1 SOŠ technické 1            | Oprávenství a diagnostika, Odborná | povinná     | maturitní práce a její obhajoba před zkušební komisí | 11                                      | 9                   | 9                   | 81,8                         | 100,0               |
| 23 Strojirenství a strojírenská výroba | 2345M01 Dopravní prostředky    | ST1 SOŠ technické 1            | Český jazyk a literatura           | povinná     | kombinace dvou nebo více forem                       | 11                                      | 9                   | 9                   | 81,8                         | 100,0               |
| 23 Strojirenství a strojírenská výroba | 2345M01 Dopravní prostředky    | ST1 SOŠ technické 1            | Anglický jazyk                     | povinná     | kombinace dvou nebo více forem                       | 11                                      | 9                   | 9                   | 81,8                         | 100,0               |

## Příloha č.4 Aktivity školy a žáků v rámci výuky

### Aktivity školy a žáků v rámci výuky

|                                                                                                        |                                                              |         | 2023/2024              | 01.09.2023          | 31.08.2024                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------|------------------------|---------------------|---------------------------------------|
| Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku: |                                                              |         |                        | 257                 | 0                                     |
| Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:              |                                                              |         |                        | 0                   | 0                                     |
| Druh aktivity                                                                                          | Název aktivity                                               | Četnost | Časový rozsah aktivity | Dopad na druh školy | Počet zúčastněných žáků nebo studentů |
| Prevence                                                                                               | Drogy a návykové látky                                       | 2       | půldenní               | SŠ                  | 75                                    |
| Školní exkurze                                                                                         | Mezinárodní strojírenský veletrh                             | 1       | jednodenní             | SŠ                  | 177                                   |
| Školní exkurze                                                                                         |                                                              | 1       | vícedenní              | SŠ                  | 22                                    |
| Školní exkurze                                                                                         | Muzeum Beskyd Frýdek-Místek                                  | 2       | jednodenní             | SŠ                  | 40                                    |
| Školní exkurze                                                                                         | Výroba a logistika - Skladon Mošnov                          | 1       | jednodenní             | SŠ                  | 24                                    |
| Školní exkurze                                                                                         | Pickering Třinec                                             | 1       | půldenní               | SŠ                  | 12                                    |
| Školní exkurze                                                                                         | Strojírenský průmysl v Třinci - muzeum, Werk Aréna           | 1       | půldenní               | SŠ                  | 64                                    |
| Beseda s odborníkem z oboru                                                                            | Kybernetická bezpečnost a ochrana dat - Zebra systems s.r.o. | 1       | jednodenní             | SŠ                  | 15                                    |
| Beseda s odborníkem z oboru                                                                            | Ochrana rostlin - Netis s.r.o.                               | 1       | půldenní               | SŠ                  | 23                                    |
| Beseda s odborníkem z oboru                                                                            | Třída on-line, Readycon - trh práce                          | 1       | půldenní               | SŠ                  | 19                                    |
| Školní exkurze                                                                                         | Rail business days - studentský den Ostrava                  | 1       | půldenní               | SŠ                  | 24                                    |
| Sportovně-turistický kurz                                                                              | Turistický den                                               | 1       | jednodenní             | SŠ                  | 150                                   |
| Sportovně-turistický kurz                                                                              | Sportovní kurz                                               | 1       | vícedenní              | SŠ                  | 60                                    |
| Sportovně-turistický kurz                                                                              | Sportovní dny - vycházka, bowling, HopJump Ostrava           | 1       | vícedenní              | SŠ                  | 20                                    |
| Jiná (specifikujte v Názvu akce)                                                                       | Návštěva ZOO Ostrava                                         | 1       | jednodenní             | SŠ                  | 33                                    |
| Školní exkurze                                                                                         | Exkurze Oswietim                                             | 1       | jednodenní             | SŠ                  | 45                                    |

## Aktivity školy a žáků v rámci výuky

|                                                                                                        |                                                                                 |         | 2023/2024              | 01.09.2023          | 31.08.2024                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|---------------------|---------------------------------------|
| Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku: |                                                                                 |         |                        | 257                 | 0                                     |
| Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:              |                                                                                 |         |                        | 0                   | 0                                     |
| Druh aktivity                                                                                          | Název aktivity                                                                  | Četnost | Časový rozsah aktivity | Dopad na druh školy | Počet zúčastněných žáků nebo studentů |
| Sportovně-turistický kurz                                                                              | Plavání 1. ročníků                                                              | 2       | jednodenní             | SŠ                  | 58                                    |
| EVVO                                                                                                   | Projektový den - voda a čistička odpadních vod                                  | 2       | jednodenní             | SŠ                  | 80                                    |
| Školní exkurze                                                                                         | Hyundai Motor Manufacturing Czech                                               | 1       | půldenní               | SŠ                  | 13                                    |
| Školní exkurze                                                                                         | Kubota Orange Days 2024 - Mintrenga a.s. Střítež                                | 1       | půldenní               | SŠ                  | 26                                    |
| Školní exkurze                                                                                         | Exkurze STK Návsi                                                               | 1       | jednodenní             | SŠ                  | 5                                     |
| Školní exkurze                                                                                         | Moderní technologie v oblasti ustájení a krmení zvířat - krmné vozy             | 1       | půldenní               | SŠ                  | 23                                    |
| Školní exkurze                                                                                         | Techagro, Silva Regina a Biomasa - Mezinárodní veletrh zemědělské techniky Brno | 1       | jednodenní             | SŠ                  | 84                                    |
| Školní exkurze                                                                                         | Veterány + SGM                                                                  | 1       | jednodenní             | SŠ                  | 17                                    |
| Školní exkurze                                                                                         | Maxion Wheels                                                                   | 1       | půldenní               | SŠ                  | 24                                    |
| Školní exkurze                                                                                         | Moderní technologie v oblasti živočišné výroby zařízení                         | 1       | půldenní               | SŠ                  | 9                                     |
| Beseda s odborníkem z oboru                                                                            | Cisco učebna, workshop Jablunkov                                                | 1       | jednodenní             | SŠ                  | 15                                    |
| Beseda s odborníkem z oboru                                                                            | LVR učebna, Jablunkov                                                           | 2       | půldenní               | SŠ                  | 32                                    |
| Jiná (specifikujte v Názvu akce)                                                                       | Charita Jablunkov - dobrovolnické aktivity                                      | 1       | jednodenní             | SŠ                  | 16                                    |
| Jiná (specifikujte v Názvu akce)                                                                       | Projektový den - Štíhlá výroba                                                  | 1       | jednodenní             | SŠ                  | 19                                    |
| EVVO                                                                                                   | SWAP                                                                            | 1       | vícedenní              | SŠ                  | 230                                   |



**Profesní rozvoj zaměstnanců**

| Pracovníci školy        | Forma vzdělávání                    | Název vzdělávací akce                                                                    | Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném období | Počet zúčastněných pracovníků |
|-------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Pedagogický pracovník   | prezenční                           | Prohlubovací kurz pro KTE                                                                | 24,0                                                      | 1                             |
| Pedagogický pracovník   | prezenční                           | Opravy dvoutaktních strojů STIHL                                                         | 32,0                                                      | 1                             |
| Pedagogický pracovník   | prezenční                           | Matematika s GeoGebrou                                                                   | 8,0                                                       | 2                             |
| Pedagogický pracovník   | distanční (online)                  | Jak na nový RVP SOV, webinář pro ředitele                                                | 3,0                                                       | 1                             |
| Pedagogický pracovník   | prezenční                           | Školení zdravotnické první pomoci                                                        | 8,0                                                       | 1                             |
| Pedagogický pracovník   | prezenční                           | Den prevence                                                                             | 8,0                                                       | 2                             |
| Pedagogický pracovník   | prezenční                           | Algoritmizace a robotizace                                                               | 8,0                                                       | 2                             |
| Pedagogický pracovník   | distanční (online)                  | Jak vyučovat o udržitelné módě a jak zorganizovat školní či třídní SWAP                  | 2,0                                                       | 1                             |
| Pedagogický pracovník   | distanční (online)                  | Kybernetická bezpečnost                                                                  | 6,0                                                       | 1                             |
| Pedagogický pracovník   | distanční (online)                  | CCNAv7: Switching, Routing, and Wireless Essentials                                      | 40,0                                                      | 1                             |
| Pedagogický pracovník   | distanční (online)                  | Badatelské lekce, skupinová práce, projektová výuka a ICT ve výuce matematiky na ZŠ a VG | 8,0                                                       | 1                             |
| Pedagogický pracovník   | kombinované (prezenční + distanční) | Studium pedagogiky                                                                       | 125,0                                                     | 1                             |
| Pedagogický pracovník   | prezenční                           | Profesní školení řidičů                                                                  | 8,0                                                       | 1                             |
| Nepedagogický pracovník | distanční (online)                  | Účetnictví                                                                               | 8,0                                                       | 1                             |
| Nepedagogický pracovník | distanční (online)                  | Účetní závěrka                                                                           | 8,0                                                       | 1                             |
| Pedagogický pracovník   | prezenční                           | Programujeme s žáky v Pythonu                                                            | 24,0                                                      | 1                             |
| Pedagogický pracovník   | distanční (online)                  | Využití ChatGPT a AI pro komunikaci v angličtině a výuku jazyků                          | 2,0                                                       | 1                             |
| Pedagogický pracovník   | prezenční                           | Strategie vyšetřování šikany I.                                                          | 8,0                                                       | 1                             |
| Pedagogický pracovník   | distanční (online)                  | Uvádějící učitel po novele zákona o pedagogických pracovnících od 1. 1. 2024             | 8,0                                                       | 1                             |
| Nepedagogický pracovník | distanční (online)                  | Zařazování potravin do spotřebního koše                                                  | 8,0                                                       | 1                             |
| Nepedagogický pracovník | prezenční                           | Hygienické minimum pro školní jídelny                                                    | 8,0                                                       | 3                             |
| Nepedagogický pracovník | prezenční                           | Skartační řízení - MSK                                                                   | 8,0                                                       | 1                             |
| Nepedagogický pracovník | prezenční                           | Spisová služba - MSK                                                                     | 8,0                                                       | 1                             |
| Nepedagogický pracovník | prezenční                           | Správní řízení - SŠ a Vyšší odb.škola Kopřivnice                                         | 8,0                                                       | 2                             |
| Nepedagogický pracovník | distanční (online)                  | Účtování dotací                                                                          | 8,0                                                       | 1                             |
| Nepedagogický pracovník | distanční (online)                  | portál FaMa+ - MSK                                                                       | 3,0                                                       | 1                             |
| Pedagogický pracovník   | distanční (online)                  | Programování v Pythonu krok za krokem                                                    | 22,0                                                      | 1                             |

## Profesní rozvoj zaměstnanců

| Pracovníci školy      | Forma vzdělávání                    | Název vzdělávací akce                                                                                                                                   | Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném období | Počet zúčastněných pracovníků |
|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Pedagogický pracovník | distanční (online)                  | Umělá inteligence ve výuce I.                                                                                                                           | 2,0                                                       | 1                             |
| Pedagogický pracovník | distanční (online)                  | Umělá inteligence ve výuce III.                                                                                                                         | 2,0                                                       | 1                             |
| Pedagogický pracovník | distanční (online)                  | Umělá inteligence ve výuce IV.                                                                                                                          | 2,0                                                       | 1                             |
| Pedagogický pracovník | prezenční                           | Studium pro výchovné poradce ZŠ a SŠ                                                                                                                    | 258,0                                                     | 1                             |
| Pedagogický pracovník | prezenční                           | Zadavatel pro žáky s PUP MZ                                                                                                                             | 4,0                                                       | 1                             |
| Pedagogický pracovník | kombinované (prezenční + distanční) | Rozvoj digitálních kompetencí v matematice                                                                                                              | 26,0                                                      | 1                             |
| Pedagogický pracovník | distanční (online)                  | Veletrh zdrojů pro školní kariérové poradce                                                                                                             | 3,0                                                       | 1                             |
| Pedagogický pracovník | distanční (online)                  | Informační systémy, online forma realizace                                                                                                              | 5,0                                                       | 1                             |
| Pedagogický pracovník | distanční (online)                  | Informatika dle schváleného RVP ZV - pro školy zřizované podle § 16, Zákona č. 561/2004Sb., Jak vyučovat Data, informace, modelování v nové informatice | 2,0                                                       | 1                             |
| Pedagogický pracovník | distanční (online)                  | Informatika dle schváleného RVP ZV - pro školy zřizované podle § 16, Zákona č. 561/2004 Sb., Jak vyučovat Algoritmizaci a                               | 2,0                                                       | 1                             |
| Pedagogický pracovník | distanční (online)                  | DIGlaxce: Integrace 3D technologií do výuky na ZŠ: od modelování po herní enginy                                                                        | 2,0                                                       | 1                             |
| Pedagogický pracovník | distanční (online)                  | Revize RVP - Konzultant revizí                                                                                                                          | 1,0                                                       | 1                             |
| Pedagogický pracovník | distanční (online)                  | Jak učit a naučit                                                                                                                                       | 2,0                                                       | 1                             |
| Pedagogický pracovník | distanční (online)                  | Autorita učitele a jak na ní                                                                                                                            | 1,2                                                       | 1                             |
| Pedagogický pracovník | distanční (online)                  | Nastavování hranic a budování vztahů s náročným žákem                                                                                                   | 2,0                                                       | 1                             |
| Pedagogický pracovník | distanční (online)                  | Jak na fyziku s digitální technikou, pilotáž, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí                                                             | 2,0                                                       | 1                             |
| Pedagogický pracovník | distanční (online)                  | Využití ChatGPT a AI pro komunikaci v angličtině a výuku jazyků                                                                                         | 1,5                                                       | 1                             |
| Pedagogický pracovník | distanční (online)                  | Programování v jazyce Python                                                                                                                            | 4,0                                                       | 1                             |
| Pedagogický pracovník | prezenční                           | Příprava občanů k obraně státu pro učitele                                                                                                              | 4,0                                                       | 1                             |
| Pedagogický pracovník | prezenční                           | Projektový den s matematikou                                                                                                                            | 4,0                                                       | 1                             |
| Pedagogický pracovník | prezenční                           | Seminář o výuce matematiky pro učitele SŠ a 2. stupně ZŠ                                                                                                |                                                           | 2                             |
| Pedagogický pracovník | distanční (online)                  | Umělá inteligence: úvod pro učitele                                                                                                                     | 2,0                                                       | 1                             |