

IČO: 00100340

IZO: 000100340



# **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022-2023**

*V Jablunkově dne 30. 10. 2023*

*Ing. Roman Szotkowski,  
ředitel školy*

## Obsah

A. Základní údaje o škole .....	3
B. Přehled oborů vzdělání.....	4
C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	6
D. Údaje o přijímacím řízení ve školní rok 2022/23.....	8
E. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP .....	8
F. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných a maturitních zkoušek.....	10
G. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se SVP, nadaných, MN a s nárokem na poskytování jazykové přípravy .....	17
H. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.....	19
I. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	19
J. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI .....	20
K. Základní údaje o hospodaření za rok 2022 .....	20
L. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	31

## **A. Základní údaje o škole**

**Název:** Střední škola, Jablunkov, p.o.  
**Sídlo :** 739 91 Jablunkov, ul. Školní 416

**Charakteristika školy:** Střední škola, Jablunkov, p.o., ve svém výchovně-vzdělávacím plánu vychází z koncepce rozvoje, která je členěna do 4 oblastí:

- výchova a vzdělávání
- školní prostředí
- ekonomika a financování
- spolupráce se sociálními partnery a prezentace školy

Do koncepce rozvoje jsou zapracovány očekávané vlivy demografického růstu počtu žáků, kdy škola systematickým a soustavným naplňováním dílčích cílů, které vycházejí z definovaných východisek, tento rozvoj zajišťuje.

Ve školním roce 2022/2023 byl za aktivní účasti sociálních partnerů realizován „Plán stabilizace a rozvoje školy“ v oblasti krátkodobých, střednědobých a dlouhodobých cílů.

**Hlavním cílem školy je nabídka kvalitního vzdělávacího systému a maximální uplatnitelnost žáků na trhu práce nebo v dalším vzdělávání.**

**Zřizovatel školy :** Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava

<b>Vedení školy :</b>	Ing. Szotkowski Roman	-	ředitel
	Ing. Rojčík Radomír	-	ZŘPV
	Mgr. Jaraczová Eva	-	ZŘTV
	Byrtusová Libuše	-	ekonom školy

**www:** [www.sos.jablunkov.cz](http://www.sos.jablunkov.cz)

**Email :** [sekretariat@sosjablunkov.cz](mailto:sekretariat@sosjablunkov.cz)

**Školská rada :** Ing. Rojčík Radomír – předseda  
Ing. Volný Oldřich – zástupce školy  
Murinová Lucie – zástupce z řad rodičů  
Kohut Radek - zástupce z řad rodičů  
Mgr. Müllerová Terezie – zástupce jmenován Krajským úřadem  
Ing. Kura Czeslaw, MBA - zástupce jmenován Krajským úřadem

## **B. Přehled oborů vzdělání**

Škola je zaměřena především na autoopravářenské obory a logistiku. Nově škola vyučuje také obory zaměřené na informační technologie. Systém vzdělávání je nastaven s ohledem na horizontální i vertikální prostupnost, která je využívána ve prospěch žáků.

Všechny uvedené obory má škola zapsány v rejstříku škol rozhodnutím MŠMT ve věci zápisu změny v údajích ze dne 12. 4. 2012 č.j. MSMT-13549/2012 a ze dne 13. 1. 2014 č.j. MSMT-49344/2013.

### **učební obory:**

#### **Mechanik opravář motorových vozidel 23-68-H/01:**

1. B ŠVP dle RVP, které vydalo MŠMT dne 28. 6. 2007, čj. 12 698/2007-23  
a dle opatření č. 6č. j.: MSMT-31863/2017-1
2. B ŠVP dle RVP, které vydalo MŠMT dne 28. 6. 2007, čj. 12 698/2007-23  
a dle opatření č. 6č. j.: MSMT-31863/2017-1
3. B ŠVP dle RVP, které vydalo MŠMT dne 28. 6. 2007, čj. 12 698/2007-23  
a dle opatření č. 6č. j.: MSMT-31863/2017-1

#### **Opravář zemědělských strojů 41-55-H/01:**

1. C ŠVP dle RVP, které vydalo MŠMT dne 28. 6. 2007, čj. 12 698/2007-23  
a dle opatření č. 6č. j.: MSMT-31863/2017-1
2. C ŠVP dle RVP, které vydalo MŠMT dne 28. 6. 2007, čj. 12 698/2007-23  
a dle opatření č. 6č. j.: MSMT-31863/2017-1
3. C ŠVP dle RVP, které vydalo MŠMT dne 28. 6. 2007, čj. 12 698/2007-23  
a dle opatření č. 6č. j.: MSMT-31863/2017-1

### **studijní obory:**

#### **Dopravní prostředky 23-45-M/01:**

- 1.SI ŠVP dle RVP, které vydalo MŠMT dne 28.6.2007, čj. 12 698/2007-23  
a dle opatření č. 5 č. j.: MSMT-31863/2017-1
- 2.SI ŠVP dle RVP, které vydalo MŠMT dne 28.6.2007, čj. 12 698/2007-23  
a dle opatření č. 5 č. j.: MSMT-31863/2017-1
- 3.SI ŠVP dle RVP, které vydalo MŠMT dne 28.6.2007, čj. 12 698/2007-23  
a dle opatření č. 5 č. j.: MSMT-31863/2017-1
- 4.S ŠVP dle RVP, které vydalo MŠMT dne 28.6.2007, čj. 12 698/2007-23  
a dle opatření č. 5 č. j.: MSMT-31863/2017-1

## **Informační technologie 18-20-M/01:**

- 1.SI ŠVP dle RVP, které vydalo MŠMT dne 29. 5. 2008 čj. 6 907/2008-23  
a dle opatření č. 5 č. j.: MSMT-31863/2017-1
- 2.SI ŠVP dle RVP, které vydalo MŠMT dne 29. 5. 2008 čj. 6 907/2008-23
- 3.SI ŠVP dle RVP, které vydalo MŠMT dne 29. 5. 2008 čj. 6 907/2008-23

Pozn.: 1., 2. a 3. ročníky oborů Dopravní prostředky 23-45-M/01 a Informační technologie 18-20-M/01 byly vyučovány ve spojených třídách. Obor Informační technologie 18-20-M/01 se vyučoval pouze v prvních třech ročnících.

## **Obory vzdělání s maturitní zkouškou**

<b>Kód oboru</b>	<b>název</b>	<b>Stupeň vzdělání</b>	<b>Forma</b>	<b>Délka studia</b>	<b>Nejvyšší povolený počet žáků</b>
2345M/01	Dopravní prostředky	Střední s MZ	denní	4 roky	120
1820M/01	Informační technologie	Střední s MZ	denní	4 roky	120

## **Obory vzdělání s výučním listem**

<b>Kód oboru</b>	<b>název</b>	<b>Stupeň vzdělání</b>	<b>Forma</b>	<b>Délka studia</b>	<b>Nejvyšší povolený počet žáků</b>
2368H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	Střední s VL	denní	3 roky	90
4155H/01	Opravář zemědělských strojů	Střední s VL	denní	3 roky	90

Uvedené obory vyučovala škola v denní formě studia.

Z důvodů revizí RVP oborů M, H došlo k úpravám ŠVP jednotlivých oborů v návaznosti na nové požadavky vyplývající z jednotlivých RVP.

## **C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

	<b>Ředitel</b>	<b>Zástupci</b>	<b>Učitelé TV</b>	<b>Učitelé PV a OV</b>	<b>Provozně - ekonomický úsek</b>
Muži	1	1	12	9	1
Ženy	0	1	7	0	7
<b>celkem</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>8</b>

### **Učitelé – teoretické vyučování**

Teoretické vyučování ve škole zajišťovalo 19 vyučujících, z toho 1 ředitel, 1 zástupkyně ředitele. Kvalifikační předpoklady pro výkon zaměstnání splňovalo 9 vyučujících.

### **Učitelé – praktické vyučování a odborný výcvik**

Praktické vyučování a odborný výcvik ve škole zajišťovalo 9 vyučujících, z toho 1 zástupce ředitele a 1 vedoucí odborného výcviku. Kvalifikační předpoklady zajišťovalo 8 vyučujících. Dále 2 učitelé zajišťovali výuku Řízení motorových vozidel.

Věkové složení pedagogického sboru

Pedagogičtí pracovníci	Muži	Ženy	Celkem
do 20 let	0	0	0
21 – 40 let	2	5	7
41 – 50 let	9	4	13
nad 50 let	9	1	10
<b>celkem</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>30</b>

### **Nepedagogičtí pracovníci**

Na provozně ekonomickém úseku pracovalo 9 osob s úvazkem 8,5 a na úseku školní jídelny pracovaly 4 osoby s úvazkem 3,75.

Nepedagogičtí pracovníci	Muži	Ženy	Celkem
do 20 let	0	0	0
21 – 40 let	0	6	6
41 – 50 let	1	2	3
nad 50 let	0	4	4
<b>celkem</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>13</b>

## Organizace využívá třístupňového řízení.

Organizace využívá 3 stupňové řízení na úseku odborného úseku a provozně ekonomickém úseku, v teoretickém vyučování je využíváno 2 stupňové řízení.

Třídní učitelé ve školním roce 2022/2023:

Učitelé	Třídy	Studijní obor
Ing. Zákopčan Ján	1.B	23-68-H/01 - Mechanik opravář motorových vozidel
Ing. Szpandrzyk Pavel	1.C	41-55-H/01 - Opravář zemědělských strojů
Mgr. Zuzana Čmielová	1.SI	23-45-M/01 - Dopravní prostředky 18-20-M/01 - Informační technologie
Karczmarczyk Roman	2.B	23-68-H/01 - Mechanik opravář motorových vozidel
Mgr. Mrózek Jakub	2.C	41-55-H/01 - Opravář zemědělských strojů
Mgr. Sikorová Kateřina	2.SI	23-45-M/01 - Dopravní prostředky 18-20-M/01 - Informační technologie
Mgr. Vápeníková Miroslava	3.B	23-68-H/01 - Mechanik opravář motorových vozidel
Bc. Ing. Mrkvová Věra	3.C	41-55-H/01 - Opravář zemědělských strojů
Mgr. Bieleszová Miluše	3.SI	23-45-M/01 - Dopravní prostředky 18-20-M/01 - Informační technologie
Ing. Volný Oldřich	4.S	23-45-M/01 - Dopravní prostředky

## Odborný výcvik a výuka odborné praxe, výuka svařování a řízení motorových vozidel

- zajišťovalo 9 učitelů s úvazky 8,4, výuku svařování zajišťoval 1 učitel s úvazkem 0,6 a výuka ŘMV byla zajištěna 2 učiteli s úvazkem 2,0.

V tomto školním roce došlo k poměrně výraznému pohybu pedagogických pracovníků, zejména k navýšení počtu pedagogů z důvodů nových příchoďů.

Složení pedagogického sboru se jeví jako vyvážené. Co se týče odborné stránky je pedagogický sbor bohatý na odborníky z firemního prostředí. V rámci zvyšování kvalifikace čtyři pedagogové zahájili, nebo pokračovali ve studiu. Sbor je schopen plnit svou vzdělávací a výchovnou funkci.

## **D. Údaje o přijímacím řízení ve školní rok 2022/23**

<b>kód oboru</b>	<b>Název oboru</b>	<b>Forma vzdělání</b>	<b>Počet přijatých žáků 1. kolo</b>	<b>Zápisové lístky k 31. 8. 2023</b>
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	denní	21	23
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	denní	23	23
23-45-M/01	Dopravní prostředky	denní	13	13
18-20-M/01	Informační technologie	denní	24	26
<b>Celkem</b>			<b>81</b>	<b>85</b>

Podrobné výsledky přijímacího řízení za školní rok 2022/2023

Příloha č. 1 k výroční zprávě o činnosti školy pro střední školy – Přehled výsledků výsledků přijímacího řízení

## **E. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP**

Ve školním roce 2022/2023 jsme vyučovali 234 žáků podle čtyř školních vzdělávacích programů z toho dvou pro učební obory: 23-68-H/01 - Mechanik opravář motorových vozidel, 41-55-H/01 - Opravář zemědělských strojů a dvou pro maturitní obory: 23-45-M/01 - Dopravní prostředky, 18-20-M/01 - Informační technologie.

Hlavními cíli našich školních vzdělávacích programů je příprava na maturitní zkoušky ve čtyřletých studijních oborech a závěrečné zkoušky u tříletých učebních oborů.

### **1. Příprava na maturitu a závěrečné zkoušky**

- Naše škola úspěšně naplnila cíl připravit žáky na maturitní zkoušky ve čtyřletých studijních oborech a na závěrečné zkoušky v tříletých učebních oborech. Výsledky těchto zkoušek naznačují, že naši žáci dosahují nadprůměrných výsledků, což svědčí o kvalitní přípravě.

### **2. Zdůraznění odborných předmětů a spolupráce s odborníky z praxe**

- Hlavní důraz našeho školního vzdělávacího programu byl kladen na odborné předměty, a to s cílem zprostředkovat našim žákům výuku formou praktických zkušeností, ale také přiblížit žákům reálné pracovní prostředí a požadavky odborného světa v rámci odborných praxí u zaměstnavatelů nebo na smluvních pracovištích.



- V rámci tohoto přístupu jsme uskutečnili řadu aktivit, včetně přizvání odborníků z praxe, kteří přednášeli našim žákům, sdíleli své zkušenosti a poskytovali praktické rady. Tento dialog mezi vyučujícími a profesionály z oboru pomohl našim žákům lépe chápat aktuální trendy a požadavky pracovního trhu.
- Implementovali jsme také odborníky z praxe přímo do výuky, kde spolupracovali s našimi učiteli na vytváření a realizaci výukových programů. Toto partnerství mezi školou a odborníky z praxe umožnilo našim žákům lépe porozumět konkrétním oborům a zlepšit jejich odborné dovednosti.
- Naplňování těchto cílů bylo dosahováno nejen v průběhu příprav výuky ve školním prostředí, ale také díky aktivitám v rámci projektu OKAP II. Tento projekt nám poskytl další příležitosti k posilování odborných dovedností a zlepšení přípravy našich žáků na jejich budoucí kariéru.

### **3. Podpůrná opatření pro žáky**

- Zásadní bylo poskytování doučování zejména v oblastech českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a odborných předmětů žákům, kteří v průběhu školního roku neprospívali, popř. dosahovali slabých studijních výsledků. Toto doučování bylo financováno z prostředků z Národního plánu obnovy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Díky tomu jsme byli schopni efektivně pomoci žákům zdokonalit se a dosáhnout lepších výsledků ve svých studijních oborech.

### **4. Podpora žáků z Ukrajiny a Slovenska**

- V souladu se zákonem Lex Ukrajina jsme se zaměřili na přípravu a podporu žáků z Ukrajiny, kteří byli přijati na naši školu. Pro tyto žáky došlo k úpravě učebních plánů, aby bylo zajištěno, že budoucí vzdělání bude v souladu s jejich individuálními potřebami a schopnostmi. Zvláštní důraz byl kladen na poskytování doučování z českého jazyka, aby se žáci z Ukrajiny mohli co nejlépe začlenit do našeho vzdělávacího prostředí.
- Stejně tak bylo i žákům ze Slovenska poskytováno doučování z českého jazyka. Toto opatření mělo za cíl zlepšit jejich jazykové schopnosti a umožnit jim úspěšně integrovat se do vzdělávacího procesu na naší škole.

### **5. Testování pro žáky 1., 2. a 3. ročníků**

- Žáci třetích ročníků byli zapojeni do testování zaměřeného na předměty společné části maturity. Tímto testováním jsme měli možnost identifikovat oblasti, ve kterých je potřeba žáky dodatečně podpořit a připravit je na maturitní zkoušky.
- První ročníky a druhé ročníky všech oborů absolvovaly testování čtenářské gramotnosti a přírodovědných znalostí ČŠI, což nám umožnilo lépe pochopit úroveň jejich dovedností a znalostí, abychom mohli přizpůsobit vzdělávací program jejich potřebám.

### **6. Rozvoj nadání žáků v rámci kroužků**

- Naše škola klade důraz na rozvoj nadání žáků. V rámci odborných kroužků měli naši žáci možnost rozvíjet své dovednosti a zájmy. Nabízeli jsme různé kroužky zaměřené na odborné dovednosti, jako byly 3D tisk, robotika a mechanika motokár. Tyto kroužky umožnily žákům rozšířit své znalosti a dovednosti v oblastech, které je zajímaly a mohou jim pomoci v budoucím povolání.

Celkově lze říci, že náš školní vzdělávací program naplnil své cíle ohledně přípravy na maturitní a závěrečné zkoušky, dále s ohledem na poskytnutí podpory neprospívajícím žákům a rozvoje žáků s nadáním či zájmem. Zaměřili jsme se nejen na vzdělání, ale i na podporu a příležitosti pro jejich

osobní a profesionální rozvoj. Podpora žákům se sociálním znevýhodněním byla důležitou součástí našeho školního vzdělávacího programu a byla provedena s cílem zajistit, že všichni naši žáci, bez ohledu na svůj původ, mají rovné šance na kvalitní vzdělání a úspěch ve svých studijních oborech.

Porady učitelů a pedagogické rady probíhaly pravidelně prezenčně a jsou o nich vedeny zápisy. V předmětových komisích byly projednávány aktuální problémy, realizace ŠVP, odborné exkurze, výchovně-vzdělávací programy, metodika výuky apod. Do ŠVP u maturitních oborů byl zařazen Odborný anglický jazyk jako samostatný předmět a zároveň Český jazyk a literatura byly rozděleny na dva samostatné předměty, a to na Český jazyk a Literaturu, za účelem zkvalitnění přípravy na maturitní zkoušku. Další úpravy týkající se odborných předmětů byly provedeny v ŠVP u obou maturitních oborů za účelem aktualizace obsahů vzdělávání. Důrazná snaha na posílení odborných předmětů a spolupráci s odborníky z praxe je klíčovým prvkem našeho vzdělávacího programu, který přispívá k většímu úspěchu a připravenosti našich žáků pro jejich budoucí pracovní kariéru.

## **F. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných a maturitních zkoušek**

Ve školním roce 2022/2023 se k 30. 9. 2022 vzdělávalo ve škole 234 žáků, a to v 10 třídách denního studia. Teoretické vyučování probíhalo na dvou budovách školy, praktické vyučování v dílnách OV a na smluvních pracovištích.

Ve srovnání s předchozím školním rokem 2021/2022 jsme zaznamenali nárůst počtu žáků naší školy o 27 žáků.

Důležité je, že současně došlo ke zlepšení akademického výkonu našich žáků. V roce 2022 bylo na konci školního roku 15,43 % žáků, kteří neprospěli. Oproti tomu v roce 2023 jsme dosáhli výrazného pokroku, kdy pouze 8,11 % žáků skončilo se zápornými výsledky.

Toto zlepšení výsledků lze přičíst implementaci podpůrných opatření a včasné identifikaci žáků se vzdělávacími obtížemi, kterým bylo poskytováno doučování z prostředků Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy z Národního plánu obnovy. Toto doučování bylo klíčovým faktorem v pomoci žákům dosáhnout lepších výsledků a snížit procento těch, kteří neprospěli.

Celkově můžeme říci, že nárůst počtu žáků a zlepšení akademických výsledků jsou pozitivními ukazateli školního roku 2022/2023.

Hodnoty průměrných dosažených výsledků vzdělávání a absence jednotlivých tříd jsou uvedené v tabulkách (Tab.č.1, Tab.č. 2) a graficky znázorněné v příložených grafech.

Tab. č.1

<b>Souhrnná statistika tříd</b>										<b>1. pololetí školního roku 2022/23</b>	
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná abs. na žáka			
		V	P	5	N			celkem	neomluv.		
<b>1.B</b>	27	0	18	4	5	2 (0+2)	2.450	131.11	20.6		
<b>1.C</b>	25	0	19	2	3	3 (0+3)	2.600	84.24	2.36		
<b>1.SI</b>	26	1	15	7	2	-	2.126	83.80	-		
<b>1. ročník</b>	78	1	52	13	10	5 (0+5)	2.363	100.32	7.88		
<b>2.B</b>	19	0	14	2	3	4 (1+3)	2.469	109.00	14.5		
<b>2.C</b>	27	1	14	7	5	3 (3+0)	2.642	120.96	12.2		
<b>2.SI</b>	27	1	19	7	-	-	2.345	64.37	0.85		
<b>2. ročník</b>	73	2	47	16	8	7 (4+3)	2.464	96.92	8.60		
<b>3.B</b>	17	1	14	-	2	-	2.351	79.35	3.53		
<b>3.C</b>	29	0	20	4	5	-	2.699	178.62	0.90		
<b>3.SI</b>	22	0	15	5	2	-	2.417	82.36	0.36		
<b>3. ročník</b>	68	1	49	9	9	-	2.491	122.66	1.38		
<b>4.S</b>	10	0	5	2	3	4 (0+4)	2.575	120.90	6.50		
<b>4. ročník</b>	10	0	5	2	3	4 (0+4)	2.575	120.90	6.50		
<b>C E L K E M</b>	229	4	153	40	30	16 (4+12)	2.442	106.77	6.12		

Tab. č.2

<b>Souhrnná statistika tříd</b>										<b>2. pololetí školního roku 2022/23</b>	
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná abs. na žáka			
		V	P	5	N			celkem	neomluv.		
<b>1.B</b>	25	0	22	3	-	1 (0+1)	2.466	123.04	6.16		
<b>1.C</b>	24	0	22	2	-	2 (0+2)	2.522	94.66	4.29		
<b>1.SI</b>	27	3	23	1	-	1 (1+0)	2.235	93.62	1.63		
<b>1. ročník</b>	76	3	67	6	0	4 (1+3)	2.384	103.63	3.96		
<b>2.B</b>	17	0	17	-	-	2 (0+2)	2.366	110.23	8.12		
<b>2.C</b>	26	2	21	3	-	6 (6+0)	2.502	127.42	11.5		
<b>2.SI</b>	27	2	23	2	-	-	2.271	54.37	0.04		
<b>2. ročník</b>	70	4	61	5	0	8 (6+2)	2.365	95.07	6.27		
<b>3.B</b>	17	0	15	2	-	-	2.593	106.17	22.0		
<b>3.C</b>	28	0	26	2	-	-	2.604	120.92	2.64		
<b>3.SI</b>	21	0	19	2	-	1 (1+0)	2.330	65.61	2.19		
<b>3. ročník</b>	66	0	60	6	0	1 (1+0)	2.474	99.53	7.48		
<b>4.S</b>	10	0	9	1	-	1 (0+1)	2.394	63.00	13.4		
<b>4. ročník</b>	10	0	9	1	0	1 (0+1)	2.394	63.00	13.4		
<b>C E L K E M</b>	222	7	197	18	0	14 (8+6)	2.402	97.88	6.16		

## Maturitní zkouška 2023

### 23-45-M/01 - Dopravní prostředky

#### Společná část MZ:

Český jazyk a literatura	-	didaktická test
Anglický jazyk (povinně volitelný)	-	didaktický test
Matematika	-	didaktický test

#### Profilová část MZ:

##### Dopravní prostředky 23-45-M/01:

Český jazyk a literatura	-	ústní zkouška
	-	písemná práce
Anglický jazyk (povinně volitelný)	-	ústní zkouška
	-	písemná práce
Výroba a logistika	-	ústní zkouška
Silniční vozidla	-	ústní zkouška
Opravy a údržba vozidel, praxe	-	maturitní práce s obhajobou

Souhrnná statistika tříd						maturitní zkouška 2022/23	
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch
		V	P	5	N		
4.S	9	0	8	1	-	-	2.595
4. ročník	9	0	8	1	0	-	2.595
C E L K E M	9	0	8	1	0	-	2.595

Podrobné výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek za školní rok 2022/2023

Příloha č. 2 k výroční zprávě o činnosti školy pro střední školy – Přehled výsledků maturitních zkoušek.

### Zhodnocení maturitní zkoušky 2022/2023

K maturitní zkoušce v jarním období školního roku 2022/2023 se k řádnému termínu přihlásilo 9 z 10 žáků oboru dopravní prostředky 23-45-M/01. Jedna žákyně ukončila studium před podáním přihlášky. V rámci společné části maturitní zkoušky volili – vedle povinné zkoušky z českého jazyka

a literatury – zkoušku z anglického jazyka a matematiky. Dále ke zkouškám nebyl připuštěn 1 žák z důvodu vysoké absence.

Maturitní zkoušku v řádném termínu tedy konalo celkem 8 žáků oboru Dopravní prostředky 23-45-M/01. Ve společné části maturitní zkoušky neuspěli 2 prvomaturanti a to z předmětů Český jazyk a Matematika. V profilové části maturitní zkoušky neuspěl 1 prvomaturant a to z předmětu Výroba a logistika.

V podzimním termínu ke zkoušce přistoupili 2 maturanti (1. opravný termín) a z toho jeden žák uspěl ve společné části maturitní zkoušky jak z Českého jazyka, tak z Matematiky a 1 žák neuspěl v žádné z částí.

Ve srovnání s předchozím školním rokem došlo ke zlepšení výsledků zejména v řádném termínu, kdy uspělo u zkoušky 75% žáků. Výrazné zlepšení výsledku se projevilo zejména ve společné části maturitní zkoušky v Českém jazyce. Předpokládáme, že vliv na tyto výsledky mohlo mít zařazení doučování a rozdělení výuky Českého jazyka a Literatury. Celková úspěšnost maturitní zkoušky v roce 2023 dosáhla 87,5%.

## Zhodnocení výsledků v odborném výcviku za školní rok 2022/2023

Školní rok 2022/2023 proběhl podle celoročního plánu. Odborný výcvik byl plněn ve školních dílnách OV a na smluvních pracovištích dle předem stanoveného harmonogramu.

### Smluvní pracoviště školy

Třída	Smluvní pracoviště 2022/2023
1.B	ProNorth
1.C	ProNorth Netis RS Auto Jančarik
2.B	ProNorth Karireál Bulawa Dušan Maxauto Wojnar Autoservis Ramik Autoservis Kopera U Daniela

	<p>AutoKantor</p> <p>Autoprofit</p> <p>Pneucentrum</p> <p>Auto Toman</p>
3.B	<p>ProNorth</p> <p>Karireál</p> <p>ČSAD Havířov</p> <p>RS Auto</p> <p>SGM Route</p> <p>BOOSCAR Auto Prodej</p> <p>Steelring</p>
2.C	<p>ProNorth</p> <p>Netis</p> <p>Karireál</p> <p>Bulawa Dušan</p> <p>Agricoop</p> <p>RS Auto</p> <p>Mitrenga</p> <p>Jančarik</p> <p>Eneq Solution</p> <p>Bojko</p> <p>Motička</p> <p>Ignis Forst</p> <p>Zowada</p> <p>Agros</p>
3.C	<p>ProNorth</p> <p>Netis</p> <p>ČSAD Havířov</p> <p>Agricoop</p> <p>Mitrenga</p> <p>Skupień</p> <p>Jančarik</p> <p>Stonawski</p> <p>Kovovýroba Šutarík</p>

Celoroční plány odborného výcviku byly splněny. Odborný výcvik byl narušen celostátní karanténou. Výuka probíhala online a distančním způsobem. Odborný výcvik byl narušován také absencí žáků, která byla vysoká zejména u některých jedinců. S těmito jedinci byl prováděn pohovor, byli pozváni rodiče za účasti výchovného poradce, VUOV a třídního učitele.

V oblasti bezpečnosti práce došlo na odborném výcviku k 6 poraněním (z toho 1 registrovaný úraz). V oblasti vybavení OOPP nebyly zjištěny žádné zjevné závady. Žáci i pracovníci SŠ tyto ochranné pomůcky používali v plném rozsahu, pomůcky byly řádně udržovány.

Kontrolní a hospitační činnost byla prováděna v souladu s plánem a to ZŘPV.

### Svařování

Na SŠ proběhlo celkem 9 kurzů z toho 3 (pro 23 žáků) ve svařování elektrickým obloukem v ochranné atmosféře, 2 (pro 5 žáků) ve svařování elektrickým obloukem, 4 (pro 21 žáků) ve svařování elektrickým obloukem netavící se elektrodou v ochranné atmosféře.

### Řízení motorových vozidel

Přehled žáků, kteří absolvovali výcvik

Třída	B+C	RB/C	B	Ukončilo zkouškou	Nedokončilo	Poznámka
3.B	8	1	1	10		
3.C	19		2	21		
3.S	7			7		

## Závěrečné zkoušky

Proběhly v termínu stanovené vyhláškou a dle zpracovaného harmonogramu. Závěrečné zkoušky se konaly u dvou učebních oborů a to:

Mechanik opravář motorových vozidel – třída 3.B

Opravář zemědělských strojů – třída 3.C

### Přehled prospěchu třídy 3.B

řádný termín

Předmět	Počet žáků celkem: z toho dívek:0	15 chlapců: 15 Počty známek					Průměr
		1	2	3	4	5	
Ústní zkouška		5	4	2	4	-	2.333
Praktická zkouška z odborného výcviku		2	8	3	2	-	2.333
Písemná zkouška		1	-	3	11	-	3.600

**Celkový průměrný prospěch 2.756**

<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	14
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

### Přehled prospěchu třídy 3.C

řádný termín

Předmět	Počet žáků celkem: z toho dívek:0	25 chlapců: 25 Počty známek						Průměr (do průměru třídy zap 21)
		1	2	3	4	5	X	
Ústní zkouška		3	5	5	7	1	4	2.905
Praktická zkouška z odborného výcviku		-	1	10	10	-	4	3.429
Písemná zkouška		1	3	6	10	3	2	3.478



## Celkový průměrný prospěch 3.222

<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	3
	prospěl	18
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Podrobné výsledky závěrečných zkoušek za školní rok 2022/2023 jsou v Příloze č. 3 k výroční zprávě o činnosti školy pro střední školy – Přehled výsledků závěrečných zkoušek.

## **G. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se SVP, nadaných, MN a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

### Výchovné poradenství

Ve školním roce 2022/2023 se uskutečnilo celkem 28 výchovných komisí, které byly realizovány zejména pro špatnou docházku do školy a vysokou neomluvenou absenci. Dále bylo řešeno nevhodné chování žáků a jiná porušení školního řádu. 14 případů bylo uzavřeno podmíněčným vyloučením ze studia. Byla udělena i další kázeňská opatření jako důtka třídního učitele, důtka ředitele školy, domluva, doporučení atd. Rovněž byly vedeny výchovné pohovory třídního učitele s žáky za přítomnosti výchovného poradce. Zde bylo řešeno méně závažné porušování školního řádu a v některých případech byla udělována napomenutí třídního učitele.

V evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo v tomto školním roce evidováno 42 žáků, z toho 26 žákům s OMJ. 23 žákům ze Slovenské republiky a 1 žákovi z Ukrajiny bylo poskytováno PO 1 a byli vzděláváni podle plánu pedagogické podpory. Dalším 2 žákům z Ukrajiny, kteří studují na maturitním oboru, byla realizována úprava obsahu vzdělávání a byla u nich posílána výuka českého jazyka. 10 žákům byla poskytována PO 2, zejména pro vývojové poruchy učení. 4 žákům byla poskytována PO 3. Jednalo se o žáky s tělesným postižením, sluchovým postižením, ADHD a zdravotním znevýhodněním. 2 žákům s poruchou autistického spektra byla poskytována PO 4. Podpůrná opatření pro nadané a mimořádně nadané žáky nebyla poskytována. 3 žáci byli v tomto školním roce vzděláváni podle IVP. Přehled těchto žáků byl k dispozici všem pedagogickým pracovníkům. Průběžné informace o žácích se SVP byly pedagogům sdělovány na poradách a během konzultačních hodin s výchovným poradcem.

Žáci třetích ročníků učebních oborů a žáci čtvrtého ročníku maturitního oboru byli informováni o možnostech dalšího studia prostřednictvím kariérového poradce v jednotlivých třídách i formou individuálních pohovorů. Tito žáci se rovněž zúčastnili celostátní online konference Readycon

zaměřené na aktuální trendy na trhu práce v jednotlivých oborech. Své dovednosti uchazeče o zaměstnání si procvičovali v aplikaci Cesta k zaměstnání.

V součinnosti s metodikem primární prevence byly pro žáky zajišťovány odborné přednášky zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů, jako např. protidrogová přednáška a přednáška PČR.

Výchovný poradce rovněž v případě potřeby spolupracoval s orgány sociálně-právní ochrany dětí, policií ČR, úřadem práce a dalšími institucemi.

Činnost výchovného poradce byla naplňována i dalšími poradenskými, preventivními a jinými aktivitami s žáky, rodiči, vyučujícími a vedením školy. Například v září 2022 byl realizován třídní adaptační kurz pro žáky prvních ročníků, zaměřený na budování vztahů v třídním kolektivu a rozvinutí sociálních vazeb ve třídě mezi žáky navzájem i mezi žáky a jejich třídním učitelem.

Stupeň PO	Počet žáků ve školním roce 2022/2023
PO 1	26
PO 2	10
PO 3	4
PO 4	2

### **Naplňování cílů primární prevence sociálně patologických jevů šk. rok 2022/2023**

dlouhodobé, střednědobé a krátkodobé cíle:

- výchova ke zdravým životním stylům, životní prostředí
- klima ve třídě (škole), vztahy (sociálně patologické jevy)
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí

Pro naplňování cílů minimálního preventivního programu (MPP) byly stanoveny jednotlivé preventivní aktivity v jednotlivých oblastech primární prevence ve školním roce 2022/2023.

#### **Preventivní aktivity:**

Adaptační kurz 1.B,1.C,1.SI v areálu Spálovký Mlýn – v rámci projektu OKAP

Spolupráce s Charitou Jablunkov – projekt 72 Hodin – 3.SI

Beseda s členy PČR – Navykové látky – 1.B,1.C,1.SI

Workshop – Resuscitace – 2.SI, 3.SI

Vánoční vystoupení v domově důchodců – výběr žáků z různých ročníků

Třídnické hodiny

Lyžařský výcvik pro 1. ročníky – leden 2023

#### **Aktivity v rámci kariérového poradenství:**

Příklady dobré praxe – spolupráce školy a zaměstnavatele – OKAP II

Besedy s odborníkem z oboru – OKAP II

Readycon Česko 2022 – on-line konference – 3.B, 3.C, 4.S

Projekt: Cesta k zaměstnání 3.B, 3.C, .SI

Podrobné přehled aktivit za školní rok 2022/2023

Příloha č.4 k výroční zprávě o činnosti školy pro střední školy – Přehled výsledků maturitních zkoušek

## **H. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo významně podpořeno projektem OKAP II. Vzdělávání probíhalo jak prezenčně, tak pomocí webinářů.

Odborným rozvojem nepedagogických pracovníků bylo zajištěno především pravidelné proškolení, které je požadováno pro výkon jejich kvalifikace.

Příloha č.5 k výroční zprávě o činnosti školy pro střední školy – přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

## **I. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **a) Prezentace školy na veřejnosti**

Účast na burze škol v Třinci, akce v rámci bezpečné dopravy „Na vlastní kůži“ v Českém Těšíně pro základní školy v září 2022

Dny otevřených dveří – listopad 2022 až leden 2023

Dny řemesel a Sdílené učebny pro žáky základních škol

Prezentace školy v tisku – Hutník, Info Těšínsko, Jabko

Prezentace školy v médiích – na regionální úrovni televize Polar, na celostátní úrovni TV Nova,

Reklamní náborová kampaň – webové stránky školy, sociální sítě (Facebook, Instagram), měsíčník Info Těšínsko, třídní schůzky 9.ročníků na ZŠ

### **b) Odborné soutěže, sportovní soutěže a tělovýchovné aktivity**

Odborné soutěže jednotlivců – Automechanik junior, Opravář zemědělských strojů junior, Zlatý pohár Linde,

Soutěže týmů – GP Hydrogen, ve které jsme postoupili do finále, Mistrovství ČR

v programování robotů FANUC, ve kterém jsme obsadili 1. a 2.místo. Žáci byli oceněni i v soutěži Talent 2023 v Třinci.

### **c) Projektové dny**

Projektové dny ve školním roce 2022/2023 byly zaměřeny nejen na odborné předměty, na demokratické hodnoty, čtenářskou gramotnost, ale i na pomoc společnosti.

Projekt „72 hodin“ – Naše škola se již po desáté zapojila do projektu s Charitou Jablunkov, který probíhá po celé České republice. – říjen 2022

**Den Země** - ve spolupráci s MÚ, odborem životního prostředí v Jablunkově, žáci uklízeli určená prostranství na území města – duben 2023.

### **d) Sportovní akce**

**Lyžařský výcvik** - pro 1.ročníky – se konal v Polsku v místě Istebna, Zagrón.  
**Sportovní týden** - pro 2. ročníky zahrnoval sportovní aktivity jako fotbal, turistiku, cyklistiku, jízdu v kánoích, slaňování, či třídní přechod Beskyd.

## **J. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve školním roce 2022/2023 na Střední škole, Jablunkov, p.o. neproběhla inspekční činnost České školní inspekce.

## **K. Základní údaje o hospodaření za rok 2022**

Organizace za kalendářní rok 2022 ukončila hospodaření s nulovým hospodářským výsledkem.

Rozpis hospodářského výsledku dle jednotlivých činností :

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti :	-	<b>132 273,05 Kč</b>
Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti: <b>zisk</b>	+	<b>132 273,05 Kč</b>
<b>Výsledek hospodaření celkem :</b>		<b>0 Kč</b>

V roce 2022 byl dosažen hospodářský výsledek 0 Kč. Organizace využila finanční prostředky zřizovatele na provoz. Došlo k zapojení rezervního fondu ve výši 130 975,15 Kč na nákup pracovních stolů, projektorů, LCD displej, kuchyňské roletky a stolku na kolečkách.

**Financování hlavní a doplňkové činnosti je vedeno odděleně.**

Hospodaření v hlavní činnosti je sledováno pod položkami:

1. příjmy – výnosy
2. výdaje, náklady neinvestičního charakteru
3. výdaje investičního charakteru

ad 1. Příjmy – výnosy

Finanční prostředky jsou členěny z hlediska zdrojů:

- dotace od zřizovatele
- dotace státního rozpočtu
- dotace z odboru evropských projektů
- vlastní příjmy

ad 2. Výdaje, náklady neinvestičního charakteru

Finanční prostředky jsou členěny dle finančních toků:

- dotace ze státního rozpočtu (přímé náklady, ONIV, ostatní ONIV a účelové prostředky)
- příspěvek na provoz

### ad 3. Výdaje investičního charakteru

Výdaje slouží na rekonstrukce, modernizace, pořízení či nákup dlouhodobého hmotného, nehmotného majetku. Finanční prostředky jsou členěny z hlediska zdrojů:

- dotace od zřizovatele do investičního fondu
- vlastní zdroje
- **ad 1) Výnosy v hlavní činnosti**

**Celkové výnosy z hlavní činnosti činily za sledovaný rok 38 046 231,66 Kč.**

Většina příjmů jsou výnosy z prodeje služeb. Na příjmy v organizaci měly vliv i vlastní zdroje jako produktivní práce žáků, které byly použity na čerpání nákladů v hlavní činnosti tj. na energii, nákup učebních pomůcek, atd.

**Výnosy vlastní činnosti organizace za rok 2022: 3 330 757,79 Kč**

<b>Přehled vlastních příjmů, které měly vliv na docílení hospodářského výsledku (v Kč):</b>	
Stravné žáků	<b>598 480,00</b>
Stravné zaměstnanců	<b>182 125,00</b>
Produktivní práce žáků	<b>41 712,00</b>
Výnosy za výuku od organizací	<b>1 096 741,00</b>
Výnosy z prodeje materiálu	<b>39 481,50</b>
Výnosy z prodeje dlouhodobého majetku a prodeje majetku	<b>0</b>
<b>Ostatní výnosy z toho:</b>	<b>1 372 218,29</b>
Čerpání rezervního fondu	25 000,00
Čerpání fondu odměn - výplata odměn	0
Čerpání investičního fondu - opravy	329 374,27
Ostatní příjmy (úroky, opisy vysvědčení, kurzové zisky, projekty)	1 017 844,02

Komentář k položce:

#### **Výnosy z prodeje dlouhodobého majetku a prodeje majetku**

Organizace v roce 2022 organizace neprodala žádný majetek

## Ostatní výnosy z činnosti

### Projekty:

#### Projekt INTERREG

**INTERREG:** Přeshraniční spolupráce jako nástroj přípravy absolventů odborných škol

**Kód výzvy:** INTERREG V-A SK-CZ2016/01

**Číslo:** 304011U990

Trvání: 31.01.2019 – 30.09.2022

Rozpočet projektu: 226 317,60 Eur, **náš rozpočet - 111 177,00 Eur**

Cílem projektu je předávání zkušeností z výuky v oboru automechanik, včetně ukázek praktických dovedností ve školních dílnách, exkurzí do spolupracujících podniků v rámci stáží pedagogů a studentů a vytvoření paktu s podniky poskytujícími praxi studentům, na jejichž základě dojde k upřesnění podmínek vykonávaných studentských praxí. Jako doplňková aktivita bude v rámci projektu zažádáno o několik výukových panelů.

V roce 2021 byly čerpány neinvestiční prostředky na projekt ve výši 757 613,98 Kč z toho 246 240,00 Kč na dohody pracovníků projektu a investiční prostředky ve výši 1 259 260,90 Kč.

V roce 2022 byly čerpány neinvestiční prostředky na projekt ve výši 586 524,67 Kč z toho 310 140,00 Kč na dohody pracovníků projektu.

Projekt INTERREG byl k 30.09.2022 ukončen.

#### Projekt OKAP II

**OKAP II: Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II.**

**Registrační číslo:** CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0019613

**Trvání:** 01.07.2021 – 31.12.2023

Rozpočet projektu: Investice ve výši **7 752 042,00 Kč**, neinvestice ve výši **1 958 418,00 Kč**.

Cílem projektu je obnovení a dovybavení odborných učeben, laboratoří a dílen, s cílem podpory technického a odborného vzdělávání, v souladu s RVP škol a požadavky zaměstnavatelů. Zvyšování kvality absolventů středních odborných škol.

V roce 2022 byly poskytnuty finanční prostředky v rámci závazných ukazatelů:

Neinvestiční prostředky zřizovatele ORJ G14:

- ÚZ 253 ve výši 50 000,00 Kč

- ÚZ 33063 ve výši 950 000,00 Kč

Vyčerpáno celkem: 4 243 822,87 Kč

Investiční prostředky do fondu investic ORJ G14:

- ÚZ 253 ve výši 311 594,85 Kč

- ÚZ 33982 ve výši 5 920 302,15 Kč

Vyčerpáno celkem: 6 838 315,25 Kč

- **ad 2) Náklady v hlavní činnosti**

**Celkové náklady z hlavní činnosti činily za sledovaný rok 38 178 504,71 Kč.**

Největší položku tvořily náklady na platy, včetně zákonných sociálních pojištění, ostatních sociálních nákladů ve výši 19 952 506,00 Kč.

Dalšími rozhodujícími položkami nákladů byla spotřeba materiálu, opravy a udržování, spotřeba energií a služby.

<b>Přehled důležitých nákladových položek</b>	
<b>Spotřeba materiálu celkem z toho:</b>	<b>2 718 991,30</b>
Spotřeba potravin	770 684,79
OOPP – oděv, obuv pro žáky	155 371,69
Spotřeba všeobecného materiálu	588 297,85
Drobný dlouhodobý hmotný majetek do 2 999,99 Kč nevid.v podr.evidenci	65 230,09
DDH vč učebních pomůcek do 2 999,99 Kč evidované v podr.evidenci	259 683,86
PHM, maziva	385 779,80
Kancelářské potřeby	124 694,17
Čistící prostředky	64 314,50
Vybavení lékárníček	3 458,00
Knihy, tiskoviny, předplatné	29 807,34
Materiál pro opravy	271 669,21

Komentář k položkám:

**Nákup drobného dlouhodobého hmotného majetku vč učebních pomůcek do 2 999,99 Kč evidovaných v podrozvahové evidenci: 259 683,86 Kč**

V hodnoceném roce byly nakoupeny – Wifi routry, měřící přístroje, trafopájky, lékárníčka, kovové regály, bílé tabule, pracovní stoly, strojní svěrák, svítlny, magnetická tabule, regulační ventily, měkké čelisti, pneu. měchový zvedák, procesor, držák projektoru, sada modulů, digitální váha apod.

**PHM a maziva: 385 779,80 Kč**

Spotřeba PHM za rok 2022 byla vyšší než v roce 2021 o 129 889,69 Kč z důvodu navýšení cen pohonných hmot.

**Materiál pro opravy: 271 669,21 Kč**, což činilo vyšší částku oproti loňského roku o 106 409,32 Kč. Navýšení bylo hlavně u materiálu na opravy nemovitostí a vozového parku.

<b>Spotřeba energie z toho:</b>	<b>909 588,55</b>
spotřeba studené vody	329 826,06
spotřeba plynu	242 101,19
spotřeba elektrické energie	337 661,30

Položka energií v rozpočtu organizace byla rozhodujícím faktorem.

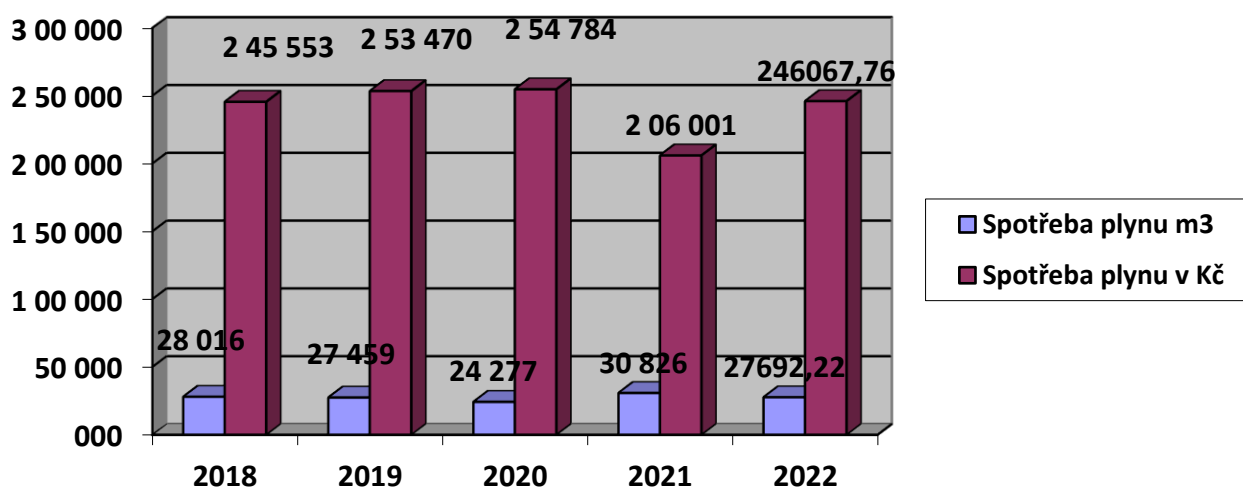
Veškeré spotřeby energií v roce 2022 byly cca o 10,3% vyšší než v roce 2021. Navýšení se týkalo pouze spotřeby vody a elektrické energie.

Tabulka č. 3

<b>Přehled spotřeba plynu</b>					
ROK	2018	2019	2020	2021	2022
spotřeba plynu m3	28 016	27 459	24 277	30 826,27	27 692,22
spotřeba plynu v Kč	245 553,26	253 469,56	254 784,28	206 001,02	246 067,76

Graf k tabulce č. 3

*Přehled spotřeby plynu*



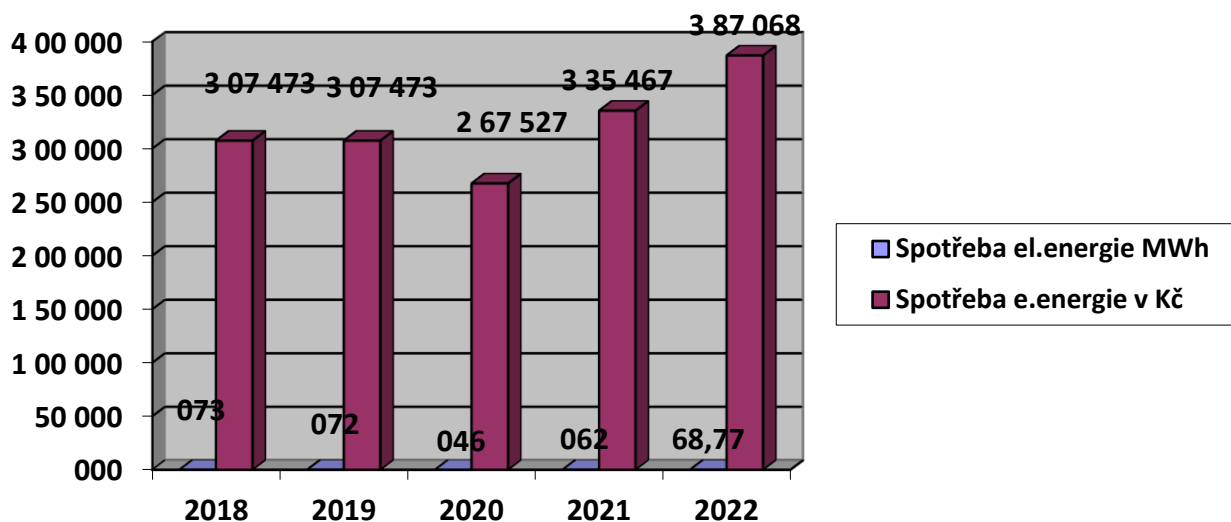
Tabulka č. 4

<b>Přehled spotřeby elektrické energie</b>					
ROK	2018	2019	2020	2021	2022
spotřeba el energie MWh	73,36	72,25	46,24	62,02	68,77
spotřeba el energie v Kč	307 472,89	307 472,89	267 526,88	335 467	387 068,27



Graf k tabulce č.4

*Přehled spotřeby elektrické energie*



<b>Opravy a udržování</b>	<b>859 731,61</b>
<b>z toho:</b>	
opravy a udržování nemovitého majetku	625 723,12
opravy a udržování movitého majetku	34 818,23
opravy a udržování automobilů	199 190,26

Komentář k položkám:

**Opravy nemovitého majetku: 625 723,12 Kč**

Objem vynaložených prostředků na tuto položku byl ovlivněn hlavně zajištěním hygienických podmínek dle vyhlášky 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých. Jedná se o opravy vodovodních baterií, sprch, koupelny, omítek na chodbách a ve třídách. Výměna kotle na ulici Zahradní 102, čištění žlabů, oprava střechy, žaluzií a dveří. Oprava elektroinstalace, malířské a natěračské práce v obou školních budovách.

Mezi největší opravy nemovitého majetku patří oprava učebny a šatny v budově na ulici Zahradní 102 za 131 715,-Kč, opravy podlahových krytin učebnách za 78 462,-Kč, opravy elektroinstalace v učebnách za 102 101,01Kč.

**Opravy movitého majetku: 34 818,23 Kč**

Jedná se o opravy: konvektomatu, myčky, škrabky a brusek.

**Opravy a udržování automobilů: 199 190,26 Kč**

V roce 2022 byly náklady na opravy automobilů vyšší cca o 125% než v roce 2021 z důvodu rozsáhlejších oprav SPZ 6T8 3924 IVECO před STK a SPZ 2E6 2022 Autobusu jako je oprava klimatizace světel, oprava nápravy a brzd.

<b>Cestovné z toho:</b>	<b>105 117,44</b>
Cestovné tuzemské	96 997,60
Cestovné zahraniční	8 119,84

Náklady na tuzemské cestovné se tvořily z odborných seminářů, školení a exkurzí v tuzemsku. Cestovné zahraniční – jedná se o služební cestu, školení aplikace Lean 4.0 pana ředitele v Lisabonu ve dnech 17.-19.10. 2022. Cestovní náhrady na školení byly refakturovány Moravskoslezským automobilovým klastrem Ostrava-Poruba ve výši 19 102,16 Kč (784 EUR).

<b>Služby celkem z toho:</b>	<b>2 137 441,60</b>
poštovné	13 538,00
internet	26 620,00
telefonní poplatky	37 671,78
nájemné	72 396,16
služby zpracování dat	167 410,70
Drobný dlouh.nehmotný majetek do 60.tis.Kč	70 642,90
likvidace odpadů	42 918,95
nákup škol. služeb (autoškola, svařování)	75 055,80
revize	83 848,60
praní prádla	28 728,95
startovné, soutěže	1 500,00
ostatní služby	1 517 109,76

Komentář k položkám:

### **Služby zpracování dat**

Náklady na softwarovou službu:

upgrade programy: „Bakaláři“ - pro kompletní školní administrativu, MAUS“ - zpracování účetnictví, Resk - „Platy“ - přehledné vedení personálních údajů, „ESET – zabezpečovací software, domény-

internetové stránky, CARS – software pro výuku v dílně pro OV, Digital – software pro učitele, Ulrich-stravovací systémy.

## **Nájemné**

Jedná se o nájemné kopírovacích strojů zn. „MINOLTA“ a nájemné za tlakové láhve.

## **Ostatní služby**

Hlavní položku tvoří zajištění služeb správy, údržby a servisu výpočetní techniky, kancelářské techniky, servis mycích stolů v dílnách OV, zpracování mezd, zpracování daňového přiznání službou, poradenská činnost, bankovní poplatky. Revize a odborné prohlídky komínů, plynu, elektrického zařízení, hasicích přístrojů, náradí v tělocvičně, STK automobilů. Pravidelná deratizace v budovách. Nákup školních služeb-autoškola, náklady na propagaci školy a vyučovaných oborů (nové náborové stránky, nové letáky, reklamní kampaně na sociálních sítích a v novinách apod.)

## **Rozbor čerpání účelových prostředků z rozpočtu zřizovatele**

### **Provozní náklady ÚZ 0 – 4 029 000,-Kč**

Tyto provozní náklady byly použity do hlavní činnosti dle plánu.. Finanční prostředky byly schváleny usnesením rady kraje č.6/475 ze dne 16.12.2021.

Plně vyčerpáno.

### **Prostředky na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích s časovou použitelností od 1.9. 2022 do 31.07. 2023 – ÚZ 137 - 72 000,-Kč**

Finanční prostředky byly schváleny usnesením rady kraje č. 52/3735 ze dne 12.09.2022.

**Prostředky ÚZ 137 - byly k 31.12. 2022 čerpány ve výši 34 200,-Kč, zůstatek příspěvku ve výši 37 800,-Kč bude čerpán v druhém pololetí školního roku 2022/2023.**

### **Účelové prostředky na krytí odpisů ÚZ 205 – 829 000,-Kč**

Plně vyčerpáno.

Finanční prostředky byly použity na odpisy dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku.

Skutečnost objemu odpisů: 917 683,43 Kč.

Rozdíl ve výši 88 683,43 Kč z toho 86 151,88,-Kč byl pokryt z provozních prostředků, 2 531,55 Kč byl pokryt z ostatních zdrojů a 45 092,57 Kč byl pokryt s doplňkové činnosti.

Odpisy z investičních transferů činily 1 079 204,00 Kč.

## **Mzdové náklady, zaměstnanci, průměrný plat**

V roce 2022 byl rozpis přímých výdajů řešen normativně na základě vyučovaných oborů. Tomu odpovídají neinvestiční výdaje (dále NIV) na jednoho žáka a z toho mzdové prostředky (dále MP) na jednoho žáka.

Prostředků na **platy** ze státního rozpočtu (MŠMT, stanovil zřizovatel a byly tvořeny z následujících toků:

**ÚZ 33353 přímé náklady na vzdělávání - 23 787 547,00 Kč**

## **Prostředky na platy - podíl mimotarifních složek:**

Odměny jako jeden z motivačních prvků aktivity zaměstnanců byly vyplaceny za měsíce červen, listopad a prosinec 2022. Tímto se podařilo organizaci podpořit většinu aktivních zaměstnanců k činnostem, které nelze ocenit tarifním platem, nelze je popsat v pracovních náplních, ale pro činnost a rozvoj školy jsou nezbytné.

Ostatní složky jako příplatek za vedení, zvláštní příplatek, platy za přímou pedagogickou činnost nad stanovený rozsah prací, organizace se řídila stanoveným zákonem a vnitřními mzdovými zásadami (směrnicemi).

**Závazné ukazatelé v oblasti přímých nákladů stanovené zřizovatelem nebyly překročeny.**

Limit počtu zaměstnanců stanovený zřizovatelem: **33,97**

Skutečnost: **35,81** (dle P1-04 za 1. až 4. čtvrtletí 2022)

Limit počtu zaměstnanců byl překročen o 1,84 úvazku z důvodu zástupu za dlouhodobé nemocenské (2 zaměstnanci).

## **Vyhodnocení přínosu doplňkové činnosti**

### **Okruhy doplňkové činnosti**

Organizace na základě zřizovací listiny ev. č. ZL/296/2001, dodatek č. 9 měla povolené tyto okruhy doplňkové činnosti:

1. Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování.
2. Hostinská činnost.
3. Závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí.
4. Obráběčství.
5. Silniční motorová doprava osobní a nákladní.
6. Pronájem majetku.
7. Provoz autoškoly.
8. Svářečské kurzy včetně přezkoušení.
9. Obchodní činnost včetně zprostředkování.
10. Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.
11. Zámečnictví.
12. Kovářství, podkovářství.

Z těchto výše uvedených okruhů doplňkové činnosti, organizace provozuje pouze tyto okruhy

- Hostinská činnost – stravování cizích strážníků  
zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí
- Pronájem majetku
- Provoz autoškoly
- Svářečské kurzy včetně přezkoušení
- Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovních činností

Organizace zabezpečuje stravování pro cizí strážníky. Jsou to fyzické i právnické osoby.

V této oblasti jsme za rok 2022 dosáhli zisk 52 790,02 Kč. Tento zisk slouží organizaci k rozvoji hlavní činnosti.

<b>Zisk jednotlivých středisek v doplňkové činnosti celkem z toho:</b>	<b>132 273,05</b>
Závodní stravování	52 790,02
Pronájem majetku	17 465,00
Provoz autoškoly	24 037,39
Svářečské kurzy	16 830,00
Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení	21 273,05

Rekapitulace hospodaření v doplňkové činnosti:

výnosy	-	807 705,00 Kč
náklady	-	675 431,95 Kč
<b>zisk</b>	-	<b>+ 132 273,05 Kč</b>

Na dosažení kladného hospodářského výsledku z doplňkové činnosti za rok 2022 měly vliv hlavně činnosti: provozování autoškoly, závodní stravování, pronájem majetku a pronájem tělocvičny.

## Závodní stravování

Organizace má vlastní školní jídelnu a dvě výdejny.

Školní jídelna se setkává s běžnými problémy, které přináší stravování a zejména pak stravování dospívající mládeže. Tato skupina strávníků je velmi kritická, což je podmíněno hlavně věkem.

Je nelehké upoutat pozornost směrem ke správné výživě a celkovému životnímu stylu.

Jídelníčky se sestavují na základě principu zdravé výživy a také se zařazují nové trendy a recepty.

Ve školní jídelně se stravují žáci, studenti a zaměstnanci. Rovněž školní jídelna poskytuje stravování i pro cizí strávnický.

Školní jídelna je napojena na systém e-strava.cz.

Ve školní jídelně se podává pouze jeden hlavní chod tj. oběd.

Strávnický si můžou vybrat nabídku ze dvou jídel.

Finanční normativ potravin je 36,-Kč.

Cena obědu pro žáky a zaměstnance: 40,-Kč.

Náklady organizace na 1 oběd: 36,00 Kč.

Organizace neposkytuje příspěvek z FKSP na stravné (oběd).

Školní jídelna zajišťuje stravování pro své zaměstnance i v době prázdnin.

Tabulka č. 5

<b>Přehled odebraných obědů v letech 2019 – 2022 - HLAVNÍ ČINNOST -</b>	
<b>ROK</b>	<b>POČET OBĚDŮ</b>
2019	14 857
2020	7 393
2021	11 485
2022	21 265

## Výsledky kontrol

V roce 2022 organizace neměla žádné kontroly.

## Závěr

Organizace za rok 2022 dodržela všechny závazné ukazatele.

## **L. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Ve školním roce 2022/2023 byla škola zapojena do rozvojového programu MŠMT na podporu odborného vzdělávání.

### **Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola organizovala kurzy na přeškolení svářečů a zajišťovala výuku a výcvik motorových vozidel ve skupinách B, C a T.

### **Předložené a realizované projekty**

Ve školním roce 2022/2023 škola realizovala následující projekty:

#### **1. Projekt „Laboratoř virtuální reality,, – škola jako partner projektu MSK**

Registrační číslo : CZ.06.2.67/0./0./0./0.16\_066/0005392

Jedná se o vybudování nové učebny s vybavením nejmodernějšími počítači, speciální projekční stěnou i technikou pro virtuální realitu v rámci krajského projektu.

Na projekční neboli imerzivní 3D stěně se dají promítat 3D objekty a 3D modely, které se dají rozebírat, skládat a rozpohybovat v programu „BLENDER“, další technologií jsou virtuální brýle pro virtuální realitu.

Tato technologie přizpívá ke zkvalitnění a zefektivnění výuky, žáci školy se naučí pracovat s moderními technologiemi, se kterými se budou setkávat v budoucím zaměstnání.

Doba realizace projektu byla do 30.11. 2019. Celkové náklady projektu ve výši 3 107 tis. Kč.

#### **2. Projekt ERASMUS + „Ready,Steady, Go!”**

Registrační číslo : 2018-1-CZ01-KA202-048161.

Škola je vedoucí partner projektu a příjemce dotace. Tento projekt je hrazen z grantu EU a je zaměřen na zvýšení odborných kompetencí žáků s cílem prohloubit jejich znalosti v oblasti elektro mobility, dále na zlepšení jejich komunikativních dovedností v anglickém jazyce a na výměnu zkušeností při vzájemné spolupráci se školami z **Polska, Řecka a Rumunska. Hlavní aktivitou je sestavení motokár, poháněných elektromotorem, porovnání metod a postupů práce v rámci plánovaných mobilit a tvorby dvojjazyčných manuálů včetně vzájemné komunikace žáků z výše uvedených zemí.**

**Doba realizace projektu byla prodloužená do 31. 08. 2021. Celkové smluvní náklady na projekt naší organizace činí 918 058,-Kč.**

3. „Rodilí mluvčí do škol“ – projekt MSK – škola jako partner projektu.

4. Projekt předložený v rámci výzvy INTERREG V-A SK-CZ „Přeshraniční spolupráce jako nástroj přípravy absolventů odborných škol“, škola je hlavní partner

Číslo smlouvy: Z SKCZ304011U990

Cílem projektu je podpořit uplatitelnost absolventů partnerských škol SOŠ a SOU podnikání a služeb Jablunkov a SOŠ automobilová Trnava na trhu práce rozvíjením a inovací výuky v oblasti diagnostiky, benzinových motorů a elektromobilů. Celkové náklady projektu obou partnerů 226,4 tis. EUR, celkové náklady hlavního partnera 111,18 tis. EUR. Termín zahájení projektu je stanoven na duben 2021, termín ukončení je stanoven na září 2022.

5. Příprava projektu MSK „OKAP II“, škola jako partner projektu. Projekt je zaměřený modernizaci vybavení školy a na rozvoj odborného vzdělávání žáků ZŠ a SŠ a taktéž na rozvoj kompetencí a odborných znalostí učitelů. Předpokládaný termín zahájení projektu je červenec 2021.

## Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

### Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy - z hlediska spolupráce nejvýznamnější
27	Pro North Czech a.s. Třinec, Kohut Třinec a.s, Třinecké železárny a.s. Třinec, Kovona a.s. Český Těšín, Brano a.s. Hradec nad Moravicí, Brose a.s. Kopřivnice, Bulawa, Autoset Centrum, Martynek, DJ Garage, Jamicar, Skupieň, Mitrenga a. s., TS Orlová, Netis a.s., Farma Koch, Berndorf a.s., U Daniela, Speedmaster a.s., Ramík, Kolek, Karireal, Worek, Auto Toman, Agricoop, Pneucentrum Profi.

### Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

– z hlediska spolupráce nejvýznamnější

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Netis. A.s. Návší	exkurze, odborník z praxe ZUZ	Zajištění praktického vyučování
Autoservis Martynek, Hrádek	odborník z praxe ZUZ	Zajištění praktického vyučování
ProNorth Czech a.s. Třinec	exkurze, maturitní práce, spolupráce v projektech	Zajištění praktického vyučování
Kohut Třinec	exkurze, spolupráce v projektech	Zajištění praktického vyučování



Autoemise Návsí	exkurze	Zajištění praktického vyučování
Karireal, Třinec	exkurze	Zajištění praktického vyučování
<b><i>Další partneři (např. úřad práce, obec ...)</i></b>		
Úřad práce Třinec	trh vzdělávání	Pro žáky 9. tříd
Město Český Těšín	akce „Na vlastní kůži“	Bezpečnost v dopravě pro žáky 9. tříd

**Výroční zpráva byla schválena radou školy na zasedání dne 12. 10. 2023**

### **Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

Výroční zpráva je k nahlédnutí u p. Byrtusové Libuše vedoucí technicko-ekonomického úseku školy (dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb.), o svobodném přístupu k informacím.

V minulém školním roce nebyl zaznamenán ani jeden případ uplatnění výše uvedeného zákona.

### **Souhlas s poskytnutím údajů**

Souhlasím, aby Krajský úřad Moravskoslezského kraje poskytl údaje vztahující se k právnické osobě vykonávající činnost střední školy, které byly získány dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném vzdělání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, týkající se počtu žáků a počtu absolventů v oborech vzdělání, které právnická osoba vykázala k datu 30. 9. 2021 na výkaze M 8.

Resortní identifikátor právnické osoby “ 600171183“

V Jablunkově dne 12. 10. 2023

Ing. Roman Szotkowski,  
ředitel školy

## **Seznam příloh**

Příloha č.1 Přehled výsledků přijímacího řízení na SŠ

Příloha č.2 Přehled výsledků maturitních zkoušek

Příloha č.3 Přehled výsledků maturitních zkoušek

Příloha č.4 Aktivity školy a žákův rámci výuka

Příloha č.5 Profesní rozvoj zaměstnanců

Příloha č.1 Přehled výsledků přijímacího řízení na SŠ

Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok\*

Školní rok	Státní školní rok	2022/2023	9/1/2022	8/31/2023	Vyprac se berou účinné uchazeči / včetně autoremedur a ovládní / kteří odevzdali zápisový lístek k 21. 8.															
					Celkový počet					Maximální										
Školní obor	Obor vzdělání	Školní školní obor dle CERMATU	Plánovaný počet přijímaných žáků	Sázka aplikace pro všechny žaky v oboru	počet bodů za celkové řízení	Počet odevzdaných zápisových lístků v oboru celkově	Počet odevzdaných zápisových lístků uchazeči, kteří byli úspěšní	Přijímaný počet žáků z celku žáků	Přijímaný počet žáků z celku žáků v oboru	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Přijímaný počet žáků z celku žáků v oboru	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Cut-off skóre M	Maximální možný bodový zisk v testu z M dle CERMATU	Přijímaný počet žáků z M v oboru	Přijímaný počet žáků z M v oboru v %
Školní obor	Obor vzdělání	Školní školní obor dle CERMATU	Plánovaný počet přijímaných žáků	Sázka aplikace pro všechny žaky v oboru	počet bodů za celkové řízení	Počet odevzdaných zápisových lístků v oboru celkově	Počet odevzdaných zápisových lístků uchazeči, kteří byli úspěšní	Přijímaný počet žáků z celku žáků	Přijímaný počet žáků z celku žáků v oboru	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Přijímaný počet žáků z celku žáků v oboru	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Cut-off skóre M	Maximální možný bodový zisk v testu z M dle CERMATU	Přijímaný počet žáků z M v oboru	Přijímaný počet žáků z M v oboru v %
	Škola celkem		120			93	28	0,0	0,0	0	0	0	0	0,0	0	0	0	50	0	0,0
22 Strojní inženýrství a počítačové inženýrství	2282101   Mechanik strojů a strojů		30		0	21	0	0,0	0,0	0	0	0	0	0,0	0	0	0	50	0	0,0
41 Zemědělství a lesnictví	4133101   Dopravní zemědělství		30		0	23	0	0,0	0,0	0	0	0	0	0,0	0	0	0	50	0	0,0
22 Strojní inženýrství a počítačové inženýrství	2243101   Dopravní strojírenství	ST, SCS, technická 1	30		0	13	13	17,9	38	8	8	12	29	14	31	31	0	50	5	20,7
18 Informační obory	1820101   Informační technologie	ST, SCS, technická 1	30		0	26	26	22,8	33	14	14	14	31	14	31	31	0	50	14	28,0



**Výsledky jednotných závěrečných zkoušek**

		CELKOVÉ VÝSLEDKY za daný školní rok (stav k 31. 10.)					2022/2023					
Skupina oborů	Obor vzdělání	Počet žáků						Výsledky závěrečné zkoušky (řádný + náhradní + opravný termín)				
		v oboru (dle zahajovacích výkazů)	ODCHODY v průběhu školního roku	NÁSTUPY v průběhu školního roku	NEPROSPĚLI na konci studia (včetně opravných zkoušek)	měli konat závěrečnou zkoušku	prospělo s vyznamenaním	prospělo	neprospělo	nekonalo	průměrná známka za obor	Hrubá úspěšnost (%)
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2368-H01 Mechanik opravář motorových vozidel	19	3	0	1	15	1	14	0	2,8	100,0	100,00
41 Zemědělství a lesnictví	41155-H01 Opravář zemědělských strojů	28	2	0	2	24	2	18	2	3,2	79,2	90,48
<b>Celkem</b>		<b>47</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>39</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>3,0</b>	<b>85,53</b>	<b>55,24</b>
						100,00%		62,05%	5,13%	7,89%		

## Příloha č.4 Aktivita školy a žáků v rámci výuky

800171183

IČO 00100340

Střední škola Jablunkov, příspěvková organizace

Střední škola

## Aktivity školy a žáků v rámci výuky

		sledovaný školní rok		2022/2023	9/1/2022	9/31/2023
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:					294	
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:						
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo
Adaptační kurz	Adaptační kurz	1		vícedenní	SŠ	62
Zprostředkování certifikátů žákům	Drone Expert	6	stejní	jednodenní	SŠ	13
Sportovně-turistický kurz	Turistický den	2	stejní	jednodenní	SŠ	139
Kulturní akce	České historické osobnosti - Jan Žižka	1		jednodenní	SŠ	168
Školní exkurze	Mezinárodní strojírenský veletrh	1		jednodenní	SŠ	117
Prevence	Charita Jablunkov - 72 hodin	1		jednodenní	SŠ	14
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Workshop - Příklady dobré praxe	1		půldenní	SŠ	14
Výchovné a kariérové poradenství	READYCON ČESKO 2022	1		půldenní	SŠ	43
Školní exkurze	Odborné exkurze Praha pro obor IT - fa Virtuplex s.r.o., Fanuc s.r.o., etc.	1		vícedenní	SŠ	30
Školní exkurze	Odborné exkurze Praha pro obor DP - letiště Václava Havla, AD Technik s.r.o., etc.	1		vícedenní	SŠ	29
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektový den - Štítná výroba	1		jednodenní	SŠ	19
Beseda s odborníkem z oboru	Odborník z praxe ve výuce	25	různí	půldenní	SŠ	289
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Firma ve škole	7	různí	jednodenní	SŠ	110
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Zážitkové vzdělávání: Demotráč	1		vícedenní	SŠ	19
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Fiorbalový turnaj	1		jednodenní	SŠ	13
Prevence	Návykové látky	2	různí	půldenní	SŠ	58
Školní exkurze	Firma Fronorth s.r.o.	2	různí	půldenní	SŠ	32
Výchovné a kariérové poradenství	Projekt: Cesta k zaměstnání	3	různí	půldenní	SŠ	60
Kulturní akce	Konunovační klenoty v Muzeu bible Jablunkov	3	různí	půldenní	SŠ	143
Beseda s odborníkem z oboru	Školení k podnikání	1		jednodenní	SŠ	13
Sportovně-turistický kurz	Lytářský výcvik	1		vícedenní	SŠ	34
Školní exkurze	Zoo - odborná exkurze	1		jednodenní	SŠ	25
Sportovně-turistický kurz	Sportovní kurz	1		vícedenní	SŠ	41
Prevence	Resuscitace	1		půldenní	SŠ	29
Prevence	Vánoční vystoupení v domově důchodců v Jablunkově	1		půldenní	SŠ	13
EVVO	Den Země	1		jednodenní	SŠ	146
Výchovné a kariérové poradenství	Přijímací pohovory do zaměstnání	2	různí	jednodenní	SŠ	40
Výchovné a kariérové poradenství	Přednáška k finanční gramotnosti - Global Money	1		půldenní	SŠ	19
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektový den - Arduino	2	stejní	jednodenní	SŠ	19
Školní exkurze	Bmo SAP	1		jednodenní	SŠ	15
Školní exkurze	Šumperk TDK	1		jednodenní	SŠ	29
Školní exkurze	Bmo GTK	1		jednodenní	SŠ	24
Školní exkurze	Stanice technické kontroly	1		jednodenní	SŠ	
Beseda s odborníkem z oboru	Zapojení odborníka z praxe Fanuc	1		vícedenní	SŠ	13
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Global Money Week - finanční gramotnost	1		půldenní	SŠ	19
Součet četností akcí na jedno opakování akce:		78	Průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:		23.42	

## Příloha č.5 Profesní rozvoj zaměstnanců

Tabulku je doporučeno vyplňovat průběžně během celého školního roku.

## Profesní rozvoj zaměstnanců

Další vzdělávání pracovníků školy				Sledovaný školní rok	2022/2023	9/1/2022	8/31/2023
Celkový přepočtený počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/Konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ):						pedagogičtí:	28,8
						nepedagogičtí:	11,7
Celkový počet pracovníků školy (fyzických osob) k 30. 9. (SŠ/Konzervatoře) a k 31. 10. (u VOŠ):						pedagogičtí:	31
						nepedagogičtí:	13
<b>Účast pedagogických pracovníků (přepočet na plně zaměstnané)</b>							
Kvalifikovanost PP	očtený počet PP včetně externích	Podíl kvalifikovaných v %					
Kvalifikovaní	24,0	77,4%					
Nekvalifikovaní	7,0	22,6%					
Celkový součet přepočtených PP	31,0	100,0%					
Průměrný věk pedagogického sboru	48,0						
Pracovník školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném období	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Obsluha KTS + ESI(ronic)	mimorazpočtové zdroje	24,0	24,0	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Měření osciloskopem + FSA	mimorazpočtové zdroje	24,0	24,0	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Hybridní vozidla	mimorazpočtové zdroje	16,0	16,0	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Dolžkolení a přezkoušení svářečského technologa	rozpočet školy	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Profesní způsobilost řidičů	rozpočet školy	7,0	7,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Mechanik elektrokol	mimorazpočtové zdroje	32,0	32,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Studium k výkonu specializovaných činností - prevence sociálně patologických jevů	rozpočet školy	260,0	160,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Profesní příprava zástupců ředitele	rozpočet školy	30,0	30,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kariéroví poradenství v neformálním vzdělávání	bezplatné	20,0	20,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Odborný autodagnostický kurz	mimorazpočtové zdroje	24,0	24,0	3
Sborovna	Osobnostní vzdělávání	prezenční	6 Klíčových kompetencí	mimorazpočtové zdroje	16,0	16,0	13
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Osvědčení o způsobilosti dálkové řídicího pilota	bezplatné	40,0	40,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	IT Essentials - PC hardware a software	rozpočet školy	70,0	70,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	POKOS	bezplatné	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Stáže pedagogů ve firmách	mimorazpočtové zdroje	28,0	28,0	8
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kurz CCNA 3 - Pokročilé techniky směrování a přebíhání	mimorazpočtové zdroje	39,0	39,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Excel pro pokročilé	rozpočet školy	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kurz CCNA 4 - Propojování větších sítí	mimorazpočtové zdroje	39,0	39,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Programování více - Arduino	bezplatné	24,0	24,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Začínáme s žáký programování v Pythonu	mimorazpočtové zdroje	24,0	14,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Konverzační kurz anglického jazyka	mimorazpočtové zdroje	60,0	60,0	8
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak pracovat s žáký s odlišným mateřským jazykem	rozpočet školy	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život	rozpočet školy	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Vzdělávání dětí a žáků (základní právní úprava)	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Učíme odborné předměty pro střední školy s odlišným mateřským jazykem	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Začínáme a výuka žáků s OMJ na SŠ	bezplatné	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Digitální nástroje a propagace školy	bezplatné	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Alternativní zdroje energie v názorných experimentech	rozpočet školy	8,0	8,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Praktické aktivity do výuky přírodovědných předmětů	rozpočet školy	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Psychohygiena a mentální odolnost pro učitele	bezplatné	1,5	1,5	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Konzultační seminář pro PZMK	bezplatné	3,0	3,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Zadavatel - Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce	bezplatné	3,5	3,5	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Doplněk k osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce	bezplatné	4,0	4,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Třídnicí hodiny smyslu plně	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život	rozpočet školy	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Experimenty do Fyziky	rozpočet školy	8,0	8,0	1
Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce:						36	