

IČO: 00100340

IZO: 600171183



Koncepce rozvoje Střední školy, Jablunkov, p.o. na období 2024-2030

Obsah

1.	Vzdělávací nabídka školy	3
2.	Vize školy.....	3
3.	Východiska	3
3.1.	Demografický vývoj v MSK	3
3.2.	Vývoj počtu žáků podle oborů na Střední škole, Jablunkov, p.o.	4
3.3	SWOT analýza 2023/2024	6
4.	Koncepce rozvoje Střední školy, Jablunkov, p.o.	7
4.1.	Výchova a vzdělávání	7
4.2.	Školní prostředí.....	7
4.3.	Ekonomika a financování	8
4.4.	Spolupráce se sociálními partnery a prezentace školy	8

1. Vzdělávací nabídka školy

Již s 65letou tradicí Střední škola Jablunkov zajišťuje vzdělávací nabídku oborů s výučním listem a maturitou. V současné době se ve škole vyučují čtyři obory se zaměřením na autoopravářství, zemědělství, dopravu a logistiku a nejnověji na oblast informačních technologií. Výuka probíhá v modernizovaných učebnách a laboratořích.

2. Vize školy

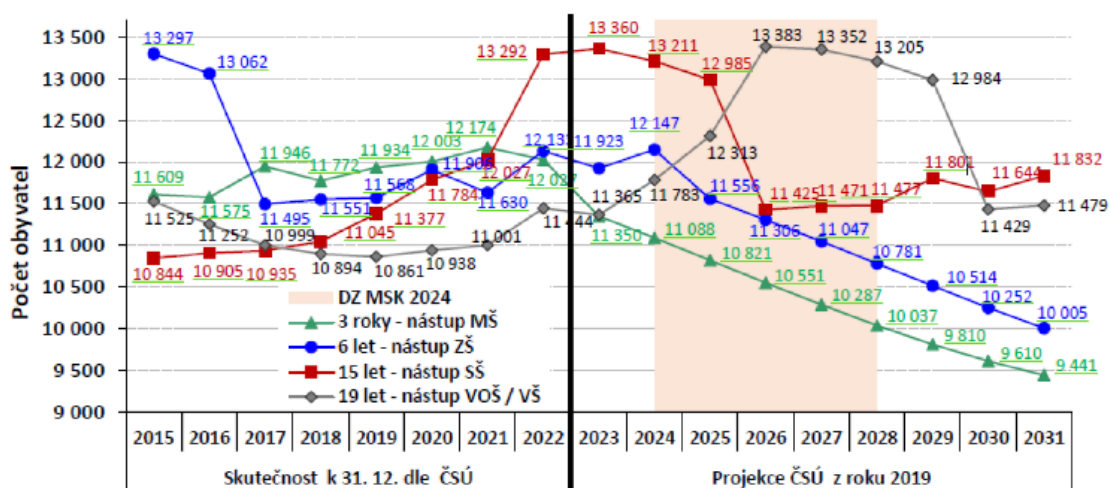
Vize naší školy spočívá v poskytování kvalitního vzdělání, které plně odpovídá potřebám trhu práce a připravuje studenty na úspěšný a perspektivní život v budoucnosti. Chceme být moderní institucí, která aktivně reaguje na změny ve společnosti a na vývoj technologií.

3. Východiska

Aktuální koncepce, kterou se škola řídí vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje.

3.1. Demografický vývoj v MSK

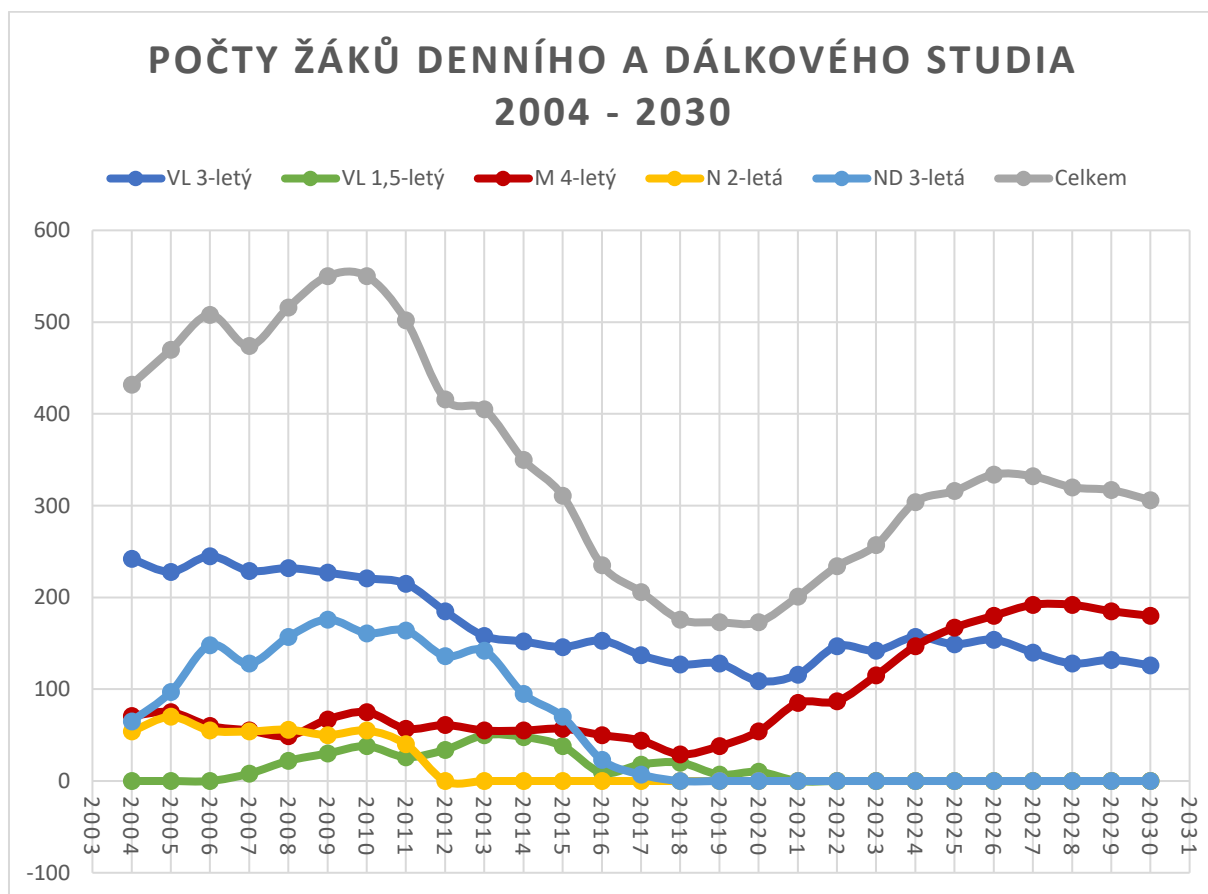
Demografický vývoj a jeho projekce v MSK dle věku nástupu do jednotlivých druhů škol



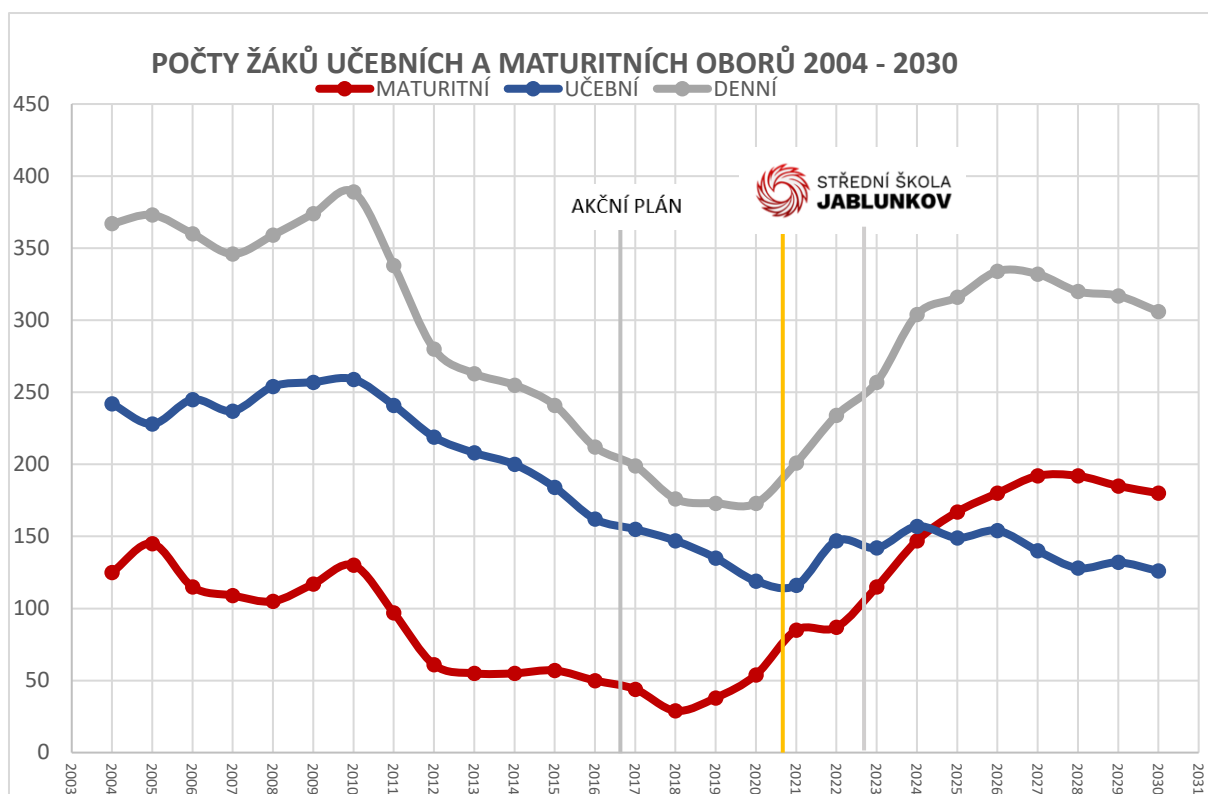
Zdroj: ČSÚ – věkové složení obyvatelstva, Projekce ČSÚ z roku 2019

Střední škola Jablunkov pracuje s tímto trendem ve svých střednědobých i dlouhodobých strategiích, kdy se očekává výraznější pokles žáků, nastupujících na SŠ v roce 2026 a další trend se projeví v této kategorii po roce 2030.

3.2. Vývoj počtu žáků podle oborů na Střední škole, Jablunkov, p.o.



Graf znázorňuje vývoj v počtu žáků různých forem vzdělávání od roku 2004 a predikci do roku 2030, kdy v nabídce vzdělávání zůstávají dva učební tříleté obory a dva maturitní čtyřleté obory. Výuku formy dálkového nástavbového studia a zkráceného studia škola dále neplánuje mít v nabídce.



Grafy znázorňují vývoj a predikci v počtu žáků učebních oborů a maturitních oborů denního studia.

V roce 2017 škola vypracovala akční plán pro strategický rozvoj s vytýčením krátkodobých, střednědobých a dlouhodobých záměrů.

Od roku 2019 škola vyučuje dva učební obory, výuka oboru 65-51-H/01 Kuchař-číšník byla ukončena.

Od školního roku 2020/2021 byla zahájena výuka v novém maturitním oboru 18-20-M/01 Informační technologie.

Od roku 2021 škola změnila název a logo.

Ve školním roce 2023/2024 škola vyučuje v 11 třídách a ve školním roce 2027/2028 je plánovaná výuka ve 14 třídách.

V roce 2030 je plánovaná průměrná naplněnost tříd 21,9 žáků na třídu.

3.3 SWOT analýza 2023/2024

SILNÉ STRÁNKY ORGANIZACE	SLABÉ STRÁNKY ORGANIZACE
Příznivé klima školy podněcující zvyšování úspěšnosti žáků během studia, práce s žáky ohroženými neúspěchem.	Vliv vnějšího sociálního prostředí na žáky může převážit nad motivací školy.
Pravidelné zapojování do projektů z ESF.	Nedostatek lidských zdrojů pro realizaci a vedení projektů.
Pravidelné investice do modernizace učeben a jejich vybavení, zároveň k vytváření bezpečného a estetického prostředí školy.	Plánované opravy a investice do majetku a vybavení školy nepokrývají potřebu investic do školního prostředí.
Budování týmu pedagogů včetně odborníků z praxe, motivace k týmové práci, rozvoj kreativity pro kvalitní a moderní vzdělávání.	Nedostatky v týmové komunikaci při zajišťování cílů výchovy a vzdělávání.
Dohody a podepsaná memoranda o spolupráci se zaměstnavateli, ZŠ a VŠ.	Malá zastupitelnost odborných učitelů ve výuce při organizování aktivit se sociálními partnery.

PŘÍLEŽITOSTI ORGANIZACE	HROZBY PRO ORGANIZACI
Rozvoj gramotností a poradenského centra, podněcování k odborné činnosti a pohybovým aktivitám nabídkou kroužků, kurzů a soutěží.	Nedostatek atraktivních témat a lektorů pro vedení odpoledních aktivit, financování kroužků.
Zapojování do projektů s cílem modernizace vybavení školy a odborných učeben.	Nedostatek lidských zdrojů může narušit plánované činnosti a ovlivnit efektivitu aktivit
Využívání příspěvku zřizovatele a prostředků z ESF k modernizaci školy a jejího vybavení.	Nedostatek financí na realizaci modernizace.
Nový pedagogický tým poskytuje možnost pro inovaci a modernizaci vzdělávacích procesů.	Pedagogická nezkušenost, DPS nahrazeno krátkodobými kurzy.
Spolupráce se zaměstnavateli, exkurze, odborník z praxe ve výuce. Sdílené učebny, projektové dny se ZŠ a VŠ.	Nesprávné plánování společných aktivit může narušovat průběh výuky.

4. Koncepce rozvoje Střední školy, Jablunkov, p.o.

Cílem naší školy je vychovávat a vzdělávat mladé lidi, kteří budou připraveni na výzvy současného světa, a zároveň budou aktivními a odpovědnými členy společnosti.

4.1. Výchova a vzdělávání:

- Inovace ŠVP podle aktuálních potřeb trhu práce, aby byly zajištěny relevantní znalosti a praktické dovednosti pro žáky SŠ.
- Budování týmu pedagogů, kteří jsou nejen kvalifikovaní, ale také zapálení a motivovaní k neustálému rozvoji kreativity pro kvalitní a moderní vzdělávání.
- Rozvoj gramotností a kompetencí se zaměřením na podnikavost, jazykové a digitální kompetence, práce s umělou inteligencí.
- Rozvoj kariérového poradenství a činnosti poradenského centra.
- Zvyšování úspěšnosti žáků u maturitních a závěrečných zkoušek.
- Podněcování odborné činnosti a pohybových aktivit žáků nabídkou školních kroužků, kurzů a soutěží.
- Podpora žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka.

4.2. Školní prostředí

- Investice do moderních učeben, dílen a laboratoří, které podporují interaktivní a inspirativní výuku.
- Vytváření bezpečného prostředí, které podporuje kreativitu, inovace a osobnostní rozvoj studentů.
- Estetizace školního prostředí, vnitřních i venkovních prostor.
- Zpracování digitální strategie školy pro rozvoj a obnovu digitální infrastruktury, zajištění kybernetické bezpečnosti a vzdělávání zaměstnanců školy.

4.3. Ekonomika a financování

- Efektivní využívání finančních prostředků s důrazem na optimalizaci nákladů a maximalizaci vzdělávacích přínosů.
- Aktivní zapojení do projektů financovaných z Evropského sociálního fondu (ESF) pro další rozvoj naší školy.

4.4. Spolupráce se sociálními partnery a prezentace školy

- Navazování a posilování spolupráce se zaměstnavateli, vysokými školami a dalšími sociálními partnery.
- Prezentování školy veřejnosti prostřednictvím médií, webových stránek a sociálních sítí pro zdůraznění úspěchů a nabídky transparentního pohledu na vzdělávací proces školy.

V Jablunkově dne 7.2.2024 Ing. Roman Szotkowski